

Utredare Caroline Höstgren  
Kopia Anmälaren  
Ledningsgruppen

Stiftelsen Stockholms Tekniska Institut  
Liljeholmstorget 7  
117 63 Stockholm

## Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen STI-Ingenjör Järnvägsprojektör EST

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen STI-Ingenjör Järnvägsprojektör EST identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande område:

#### Lärande i arbete (LIA)

Utbildningsanordnaren har inte säkerställt LIA-plats till anmälaren.

Utbildningsanordnaren ska senast den 29 november 2019 redovisa hur man åtgärdat bristen. Redogörelsen skickas till [registrator@myh.se](mailto:registrator@myh.se). Skriv "Uppföljning MYH 2019/2114" i e-postmeddelandets ämnesrad.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren lever upp till de krav som författningarna ställer på området Arbetslivsanknytning samt Organisation och daglig ledning. Ärendet avslutas utan åtgärd i denna del.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen STI-Ingenjör Järnvägsprojektör EST med Stiftelsen Stockholms Tekniska Institut som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 7 juni 2019 och gäller brister i Lärande i arbete (LIA), arbetslivsanknytning samt organisation och daglig ledning.

I utredningen framkommer att ett antal studerande i utbildningen inte fått platser för lärande i arbete i tid. Myndigheten följer upp detta i ett separat ärende.

Utbildningsanordnaren har den mellan den 28 juni och 23 september 2019 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

### Skäl för beslutet

#### Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § andra stycket punkten 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska den ansvariga utbildningsanordnaren se till att det finns platser för lärande i

arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Av myndighetens allmänna råd om lärande i arbete (MYHFS 2015:3) framgår följande när det gäller anskaffande av LIA-platser:

LIA-placeringen bör vara klar i god tid innan kursen startar. Det är utbildningsanordnaren som har ansvaret för att de studerande får LIA-platser. Utbildningsanordnaren bör säkerställa ett tillräckligt nära samarbete med arbetslivet för att kunna erbjuda relevanta LIA-platser till samtliga studerande. Utbildningsanordnaren får ha rutiner som innebär att studerande i första hand själva söker LIA-plats. En sådan rutin innebär inte att ansvaret för anskaffandet av LIA-plats övergår till den studerande. Utbildningsanordnaren har alltså det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats. Innan en LIA-plats godkänns bör utbildningsanordnaren bedöma om den erbjuder relevanta arbetsuppgifter och handledning som svarar mot kursmålen och därigenom är lämplig för LIA.

Anmälaren anför att hen inte fått tillräckligt stöd från utbildningsanordnaren att hitta en plats för att kunna genomföra kursen LIA 2. Trots flera egna försök att hitta en LIA plats har inget företag tagit emot anmälaren under LIA perioden.

Utbildningsanordnaren har tagit del av anmälan och svarar att de haft flera möten med anmälaren för vägledning kring LIA. Detta har resulterat i flera intervjuer för anmälaren hos företag som trots att de erbjuder platser för LIA, inte har erbjudit anmälaren en plats. I april 2019 hade utbildningsledaren och anmälaren det senaste mötet för att göra en plan för anmälaren då hen inte genomfört LIA 2. Vid mötet rekommenderades anmälaren att genomföra LIA 2 under höstterminen 2019 hos ett företag som erbjuder LIA plats. Anmälaren bestrider påståendet om att hen har fått erbjudande om LIA plats under höstterminen så som utbildningsanordnaren beskriver.

I utredningen framkommer att anmälaren och utbildningsanordnaren har olika uppfattning om det stöd som getts för att hitta en LIA plats. I protokoll från utbildningens ledningsgruppsmöten återkommer svårigheter att hitta LIA platser till de studerande. Utbildningsanordnaren har ett sista hands ansvar att säkerställa att studerande har möjlighet att fullgöra utbildningen. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren inte tagit det yttersta ansvaret för anskaffning av LIA plats.

### Arbetslivsanknytning

Enligt 2 kap. 2 § YHF ska utbildningen ge teoretisk förankring inom yrkesområdet och väsentligen genomföras i samarbete med de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen.

Anmälaren ifrågasätter utbildningens arbetslivsanknytning eftersom hen inte lyckats få en LIA plats. Enligt anmälaren marknadsförs utbildningen som bra och behovet av järnvägsprojektörer stort på arbetsmarknaden.

Utbildningsanordnaren svarar att branschen är under hård belastning på grund av personalbrist vilket ställer stora krav på de studerandes initiativkraft och personlighet under LIA. Anmälaren hade en LIA plats för LIA 1 men fick inte återkomma till samma plats för LIA 2. Frågan diskuteras återkommande under utbildningens ledningsgruppsmöten där även de studerande som saknar LIA plats lyfts för eventuell hjälp från företagen i ledningsgruppen.

Enligt utbildningsplanen ska det under introduktionsfasen av utbildningen bjudas in företag för att förtydliga vad yrkesrollen innebär, hurdan branschen är gällande verksamheter, erfarenheter och villkor. Även studiebesök ska arrangeras under

utbildningens första tid. Det ska även årligen arrangeras en företagsdag med syfte att de studerande ska möta arbetslivsrepresentanter.

Under utredningen har myndigheten gått igenom protokoll från utbildningens ledningsgruppsmöten där arbetslivets representanter är delaktiga. I protokollen kan planering och genomförande av de aktiviteter följas som knyter arbetslivet till utbildningen. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren fullgör den beskrivna arbetslivsanknytningen utifrån protokollen från ledningsgruppens möten och skrivningen i utbildningsplanen. Myndigheten avslutar denna del av ärendet utan åtgärd.

#### Organisation och daglig ledning

Enligt 4 kap. 6 § YHF ska det finnas en av den ansvariga utbildningsanordnaren utsedd person som leder det dagliga arbetet i verksamheten. Denna person ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Anmälaren uppger att det finns brister hos utbildningsanordnaren då det stöd som anmälaren anser sig behöva inte har lämnats. Anmälaren menar att utbildningsledaren för utbildningen inte fullföljt de överenskommelser som upprättats mellan dem. Vid upprepade tillfällen har anmälaren glömts bort och anteckningar har inte gjorts på vad som kommit överens om på möten.

Utbildningsanordnaren bemöter anmälares uppgifter med att de beklagar att anmälaren inte framfört sitt missnöje med utbildningsledaren under utbildningstiden utan väntat till efter utbildningens slut. Utbildningsanordnaren kommer att fortsätta arbeta för att anmälaren ska kunna komplettera och därmed slutföra sin utbildning.

Myndigheten bedömer att det finns en person som leder det dagliga arbetet i verksamheten och att utbildningen därmed genomförs i enlighet med författningarna. Myndigheten avslutar denna del av ärendet utan åtgärd.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

  
Rafal Tomaszewski  
Enhetschef

  
Caroline Höstgren  
Utredare

Detta beslut kan enligt 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan inte överklagas.