

Utredare Richard Lindh Stiftelsen Sadelmakeriskolan i Tärnsjö  
Box 16  
Kopia Ledningsgrupp 740 45 Tärnsjö

## Uppföljningsbeslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Sadelmakare

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer efter redogörelse för åtgärder avseende utbildningen Sadelmakare att utbildningsanordnaren lever upp till de krav som författningarna ställer.

Myndigheten avslutar ärendet med ett påtalande på följande område:

### Värdegrund

Myndigheten påtalar för utbildningsanordnaren vikten av att fortsätta att arbeta aktivt med att motverka alla former av kränkande behandling.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Sadelmakare med Stiftelsen Sadelmakeriskolan i Tärnsjö som ansvarig utbildningsanordnare. Myndigheten fattade den 1 mars 2019 beslut i ärende MYH 2018/3905 med kritik och begärde att utbildningsanordnaren skulle redogöra för hur man har åtgärdat eller avser att åtgärda bristerna. Den ursprungliga anmälan gjordes av ett antal studerande från olika utbildningsomgångar inom utbildningsnumren 201311210 och 201504210. Eftersom flera av dessa utbildningsomgångar nu är avslutade har uppföljningen genomförts på samtliga pågående utbildningsomgångar.

Uppföljningen av tillsynsärendet har pågått under 2019 och 2020 och utbildningsanordnaren har vid ett flertal tillfällen på myndighetens begäran skickat in redogörelser och underlag för hur man åtgärdat eller avser åtgärda bristerna. Under uppföljningen har myndigheten under februari 2020 också genomfört en enkät till samtliga studerande på Sadelmakeriskolan förutom de studerande som startade sin utbildning i januari 2020. Myndigheten fick in svar ifrån 12 av totalt 23 studerande.

### Skäl för beslutet

#### Värdegrund

Utbildningsanordnaren fick kritik för att de inte i tillräcklig utsträckning hade tagit sitt ansvar för att motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningsanordnaren har redogjort för att de efter tillsynen arbetat mycket för att förbättra situationen på skolan inom detta område. De har tagit fram en likabehandlingsplan som skickats in till myndigheten. Likabehandlingsplanen innehåller bland annat en handlingsplan för hur utbildningsanordnaren ska agera om någon upplever trakasserier eller kränkande behandling. Det finns också en dokumenterad

tidsplan för hur arbetet med likabehandlingsfrågor ska kommuniceras, följas upp och systematiskt utvärderas varje läsår. Utbildningsanordnaren har också redogjort för att de försöker arbeta förebyggande genom att öka transparensen mot de studerande och uppmuntra till öppna diskussioner vid möten och annan typ av kommunikation.

I enkäten som myndigheten genomfört under uppföljningen svarade nästan samtliga studerande att utbildningen är fri från mobbning och/eller trakasserier. Detta ska jämföras med enkäten som genomfördes under tillsynen 2019 då endast hälften av de studerande hade denna uppfattning. I uppföljningsenkäten 2020 tyckte en klar majoritet av de studerande att utbildningsanordnaren arbetar aktivt med att motverka alla former av kränkande behandling medan det i enkäten 2019 endast var någon enstaka studerande som hade denna uppfattning.

Myndigheten konstaterar utifrån enkätsvaren att situationen kring värdegrundsrelaterade frågor på utbildningen verkar ha förbättrats avsevärt. Även om det fortfarande finns studerande som inte upplever att utbildningen är fri från mobbning och/eller trakasserier så finns det mycket som tyder på att de förbättringsåtgärder som utbildningsanordnaren vidtagit har haft en positiv effekt. Myndigheten bedömer därför att bristen är åtgärdad. Myndigheten avslutar ärendet i denna del med att påtala för utbildningsanordnaren vikten av att fortsätta att arbeta aktivt med att motverka alla former av kränkande behandling.

### Undervisning

Utbildningsanordnaren fick kritik för att antalet timmar lärar- och handledarledd verksamhet inte överensstämde med utbildningsplanerna. Utbildningsanordnaren har ansökt om och fått beviljat ändringar av samtliga utbildningsplaner så att antalet timmar lärar- och handledarledd verksamhet nu stämmer överens med de timmar som levereras till de studerande.

Myndigheten bedömer att bristen har åtgärdats och avslutar ärendet i denna del.

### Kursplaner

Utbildningsanordnaren fick kritik för att innehållet i kursplanerna för de praktiska kurserna inte uppfyllde kraven i författningarna. Utbildningsanordnaren har skickat in nya kursplaner som gäller för samtliga pågående utbildningsomgångar där kursmålen, formerna för kunskapskontroll och betygskriterierna är mer tydligt beskrivna.

Myndigheten bedömer att bristen har åtgärdats och avslutar ärendet i denna del.

### Ledningsgruppens uppdrag

Utbildningsanordnaren fick kritik för att ledningsgruppen inte ställer krav på ett systematiskt kvalitetsarbete i utbildningen eller att kvalitetsarbetet bedrivs i enlighet med utbildningsplanen. Det konstaterades att kursutvärderingar inte genomfördes regelbundet och att det fanns brister i återkopplingen av kursutvärderingarna till ledningsgruppen. I ledningsgruppsprotokollen saknades också uppgifter om att kursutvärderingar eller annat systematiskt kvalitetsarbete diskuterades av ledningsgruppen.

Utbildningsanordnaren har redogjort för att de nyligen beslutat att börja använda ett digitalt verktyg för kursutvärderingar. Efter att varje kurs avslutats ska de studerande få en länk per mejl där de kan besvara ett antal frågor om kursen och lämna de synpunkter de har. Resultaten från genomförda kursutvärderingar ska sedan redovisas löpande för ledningsgruppen. Kursutvärderingarna ska också tas upp i den utvecklingsgrupp som finns på skolan och som består av utbildningsledaren, representanter för de studerande, instruktörerna och ledningsgruppen. Utbildningsanordnaren har skickat in resultaten från den kursutvärdering som hunnits göras med det nya digitala verktyget. De har också skickat in protokollen från samtliga ledningsgruppsmöten under 2019 och 2020. I protokollen framgår det att ledningsgruppen fattat beslut om införandet av ett digitalt

verktyg för kursutvärderingar och det framgår också att frågor kring systematiskt kvalitetsarbete diskuteras i större utsträckning än tidigare.

Myndigheten bedömer att de förbättringsåtgärder som utbildningsanordnaren vidtagit gör att det systematiska kvalitetsarbetet nu kan bedrivas i enlighet med utbildningsplanen.

Myndigheten bedömer att bristen har åtgärdats och avslutar ärendet i denna del.

### Betyg

Utbildningsanordnaren fick kritik för att det fanns brister i betygskriterierna som gjorde att det inte gick att säkerställa en rättssäker betygssättning.

Utöver att utbildningsanordnaren tagit fram nya kursplaner med tydligare kursmål och betygskriterier så har de också tagit fram tydligare rutiner för hur betygssättningen av de praktiska kurserna ska gå till. I rutinerna framgår att samtliga teknikövningar och arbeten som de studerande utför ska bedömas och protokollföras. Bedömningarna återkopplas sedan löpande till de studerande både genom muntlig genomgång och ett skriftligt bedömningsdokument. Bedömningarna vägs sedan samman till ett betyg i respektive kurs utifrån målen i kursplanerna och återkopplas muntligt till de studerande.

Myndigheten bedömer bristen är åtgärdad och avslutar ärendet i denna del.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

  
Rafal Tomaszewski  
Enhetschef