

Utredare Caroline Höstgren

Kopia Ledningsgruppen

Västerås Stad/Barn- och  
Utbildningsförvaltningen/Västerås Yrkeshögskola  
Västerås Stad  
721 36 Västerås

## Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Elkraftsingenjör

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Elkraftsingenjör identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande områden:

#### Lärande i arbete

Utbildningsanordnaren har inte säkerställt platser för lärande i arbete (LIA) till samtliga studerande och har därmed inte fullföljt sitt sistaansvar.

#### Kursplaner

Myndigheten bedömer att kursplanen för kursen LIA 1 inte uppfyller författningarnas krav.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren på ett tillfredställande sätt har redovisat hur de har åtgärdat eller avser att åtgärda de ovanstående bristerna. Ärendet avslutas.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en egeninitierad tillsyn av utbildningen Elkraftsingenjör med Västerås Stad/Barn- och Utbildningsförvaltningen/Västerås Yrkeshögskola som ansvarig utbildningsanordnare. Myndigheten fattade den 22 augusti 2019 beslut i ärende 2019/428 utan kritik på utbildningens organisation och dagliga ledningen. I granskningen framkom brister i LIA-platsanskaffning för ett flertal studerande på utbildningen och myndigheten valde att utreda bristen i ett egeninitierat ärende.

Utbildningsanordnaren har mellan den 2 september 2019 och 23 mars 2020 lämnat uppgifter till myndigheten.

### Skäl för beslutet

#### Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § punkten 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar. Den ansvariga utbildningsanordnaren ska se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Av myndighetens allmänna råd om lärande i arbete (MYHFS 2015:3) framgår följande när det gäller anskaffande av LIA-platser:

LIA-placeringen bör vara klar i god tid innan kursen startar. Det är utbildningsanordnaren som har ansvaret för att de studerande får LIA-platser. Utbildningsanordnaren bör säkerställa ett tillräckligt nära samarbete med arbetslivet för att kunna erbjuda relevanta LIA-platser till samtliga studerande. Utbildningsanordnaren får ha rutiner som innebär att studerande i första hand själva söker LIA-plats. En sådan rutin innebär inte att ansvaret för anskaffandet av LIA-plats övergår till den studerande. Utbildningsanordnaren har alltså det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats. Innan en LIA-plats godkänns bör utbildningsanordnaren bedöma om den erbjuder relevanta arbetsuppgifter och handledning som svarar mot kursmålen och därigenom är lämplig för LIA.

I underlaget som myndigheten tagit del av framkommer att det funnits avvikelser mot den ursprungliga planeringen för 14 studerande under 2 utbildningsomgångar. Avvikelseerna omfattar 3 LIA-kurser.

För utbildningsomgång 2 med utbildningsnummer 201503740 fanns avvikelser gällande perioden för genomförandet av LIA-kurserna 2 och 3. Tre studerande genomförde LIA med avvikande period i kursen LIA 2. Två studerande genomförde LIA med avvikande period i kursen LIA 3. För utbildningsomgång 1 med utbildningsnummer YH00330 fanns avvikelser gällande LIA för fyra studerande som genomförde LIA med avvikande period i kursen LIA 1. Fem studerande hade inte genomfört kursen LIA 1 av olika anledningar. För tre av de studerande var orsaken till att de inte genomfört LIA 1 avsaknad av LIA-plats. För två av de studerande var pendlingsavståndet till LIA-platsen orsaken att de inte kunde genomföra LIA.

Utbildningsanordnaren har redogjort för att det råder svårigheter att hitta LIA-platser till alla studerande då det råder konkurrens om platserna eftersom utbildningsomgångarna har sina LIA perioder nästan samtidigt. Diskussion förs hos utbildningsanordnaren om kursen LIA 1 ska flyttas till höstterminen för att konkurrensen om platserna ska minska. Utbildningsanordnaren upprättade individuella studieplaner för samtliga studerande som inte genomförde LIA enligt den ursprungliga planeringen.

Myndigheten konstaterar att fem studerande i utbildningsomgång YH00330 inte genomförde LIA 1 under vårterminen enligt den ordinarie planeringen. För tre av de studerande var orsaken att utbildningsanordnaren inte kunde säkerställa LIA-platser. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren inte uppfyllt författningarnas krav då de inte tagit det yttersta ansvaret för anskaffning av LIA-platser till samtliga studerande. Under utredningens gång har de studerande som saknade LIA-plats genomfört kursen och därmed bedömer myndigheten att bristen är åtgärdad.

### Kursplaner

Enligt 2 kap. 9 § YHF ska det för varje kurs finnas en kursplan. Av kursplanen ska följande framgå:

1. Kursens benämning,
2. Det antal yrkeshögskolepoäng som kursen omfattar,
3. Målen för kursen,
4. Kursens huvudsakliga innehåll,
5. Om kursen helt eller delvis ges på engelska, och
6. De principer för betygssättning och former för kunskapskontroll som ska tillämpas.

Enligt 2 § Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter (2009:1) om kursplaner i yrkeshögskolan ska kursplanerna utformas så att det framgår vilka kunskaper de studerande ska ha efter avslutad kurs.

I kursplanen för LIA 1 framgår under rubriken Principer för betygssättning kriteriet för Väl godkänt (VG)

Den studerande har nått samtliga mål för kursen. Den studerande ska dessutom ha betyget Väl godkänt från handledare baserat på en bedömningsmall och att den studerandes rapport och muntlig redovisning är väl förberedd och genomförd samt att studenten visar på en analytisk förmåga angående både praktiskt arbete och relationer.

Utbildningsanordnaren genomför ett omfattande arbete med att se över kursplaner på utbildningens samtliga kurser. I samtal med utbildningsanordnaren har myndigheten gått igenom de brister som finns i kursplanen.

Myndighetens syn är att betygskriterier ska baseras på kursens lärandemål. Det får inte tillkomma nya lärandemål för betyget VG och betyget får inte baseras på andra omständigheter, till exempel handledarens bedömning eller hur väl den studerande är förberedd för redovisning. Myndigheten bedömer att kursplanen för LIA 1 inte uppfyller författningarnas krav. Utbildningsanordnaren är medveten om de ändringar som behöver göras i kursplanen och därmed kommer myndigheten inte att begära in den ändrade kursplanen i ett uppföljningsbeslut.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

  
Rafal Tomaszewski  
Enhetschef