

Utredare Caroline Höstgren Västerås Stad/Barn- och
Utbildningsförvaltningen/Västerås Yrkeshögskola
Kopia Anmälaren Västerås Stad
Ledningsgruppen 721 36 Västerås

Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Elkraftsingenjör

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Elkraftsingenjör identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande område:

Lärande i arbete (LIA)

Utbildningsanordnaren har inte säkerställt en LIA-plats till anmälaren.

Utbildningsanordnaren ska senast den 20 mars 2020 redovisa hur man åtgärdat eller avser åtgärda bristen. Redogörelsen skickas till registrator@myh.se. Skriv "Uppföljning MYH 2019/4846" i e-postmeddelandets ämnesrad.

Myndigheten lämnar följande påtalande på området Värdegrund:

Värdegrund

Myndigheten påtalar vikten för utbildningsanordnaren av att de regler som gäller för utbildningen är tydliga och förutsägbara för samtliga studerande.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren lever upp till de krav som författningarna ställer på området Undervisning.

Ärendet avslutas.

Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Elkraftsingenjör med Västerås Stad/Barn- och Utbildningsförvaltningen/Västerås Yrkeshögskola som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 31 oktober 2019 och gäller brister i undervisning, värdegrund och LIA-platsanskaffning.

Utbildningsanordnaren har mellan den 18 november och 6 december 2019 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

Skäl för beslutet

Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § punkten 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar. Den ansvariga utbildningsanordnaren ska se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Av Myndigheten för yrkeshögskolans allmänna råd om lärande i arbete (MYHFS 2015:3) framgår följande när det gäller anskaffande av LIA-platser:

LIA-placeringen bör vara klar i god tid innan kursen startar. Det är utbildningsanordnaren som har ansvaret för att de studerande får LIA-platser. Utbildningsanordnaren bör säkerställa ett tillräckligt nära samarbete med arbetslivet för att kunna erbjuda relevanta LIA-platser till samtliga studerande. Utbildningsanordnaren får ha rutiner som innebär att studerande i första hand själv söker LIA-plats. En sådan rutin innebär inte att ansvaret för anskaffande av LIA-plats övergår till den studerande. Utbildningsanordnaren har alltså det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats.

Innan en LIA-plats godkänns bör utbildningsanordnaren bedöma om den erbjuder relevanta arbetsuppgifter och handledning som svarar mot kursmålen och därigenom är lämplig för LIA.

Anmälaren framför att utbildningsanordnaren inte ordnat en LIA-plats till hen för kursen LIA 1 som pågick under vårterminen 2019. Anmälaren har själv sökt LIA-plats hos ett tjugotal företag utan att lyckas. Den planering utbildningsanordnaren gjort innebär att anmälaren kommer att genomföra LIA 1 och LIA 2 efter varandra under vårterminen 2020 men ingen LIA-plats är ordnad enligt anmälaren.

Utbildningsanordnaren har tagit del av anmälan och svarar att de haft kommunikation med anmälaren via telefon, e-post och möten under såväl vårterminen 2019 och höstterminen 2019. Utbildningsledaren har vid ett flertal tillfällen pratat med anmälaren om LIA. Utbildningsanordnaren redogör för att det råder svårigheter att hitta LIA-platser då det råder hård konkurrens om platserna.

I utredningen har myndigheten tagit del av den kommunikation utbildningsledaren haft med anmälaren angående LIA och den individuella studieplan som upprättats i syfte att skapa en överenskommelse kring hur anmälares utbildning ska fullgöras. I epostkommunikationen har utbildningsanordnaren skrivit statusuppdateringar kring LIA-platsanskaffningen och skrivit att de försökt få hjälp genom utbildningens ledningsgrupp att skaffa LIA-platser. Utbildningsanordnaren har ett sista hands ansvar att säkerställa att studerande har möjlighet att fullgöra utbildningen. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren inte tagit det yttersta ansvaret för anskaffning av LIA-plats till anmälaren.

Värdegrund

Enligt 3 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska verksamheten inom yrkeshögskolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom yrkeshögskolan främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Myndighetens syn är att utbildningsanordnaren ska kunna redogöra för hur värdegrundsfrågor hanteras inom organisationen och på vilka sätt utbildningsanordnaren arbetar för att ge studerande likvärdiga förutsättningar att nå utbildningens mål. Det ska även finnas rutiner för hur studerande som upplever kränkningar av andra studerande eller personal omhändertas. Utbildningsanordnaren ansvarar för att det råder en trygg studiemiljö i utbildningen.

Anmälaren framför i sin anmälan att hen upplevt en orättvis behandling i samband med en tentamen på skolan. Utbildningsanordnaren införde under hösten 2019 en ny tentamensregel som samtliga studerande tagit del av. Regeln innebär att dörrarna till tentamenssalen låses tio minuter innan tentamen börjar. Händelsen som anmälaren refererar till inträffade när anmälaren inte fick komma in i salen och skriva sin tentamen eftersom hen kom efter att dörrarna till tentamenssalen låsts. En annan studerande som hade kommit i tid och därmed var inne i salen gick ut från salen för att hämta vatten utan att skriva upp sig på den lista som de studerande ska skriva upp sig på för att få lov att lämna salen.

Utbildningsanordnaren bekräftar att händelsen som anmälaren beskriver inträffat. Den nya tentamensregeln infördes till höstterminen 2019 för att motverka att studerande kom för sent till tentamenstillfällena. Utbildningsanordnaren bekräftar att händelsen uppstått då tentamen inte hade börjat när den andra studerande skulle hämta vatten inte skrev upp sig på den lista som är till för toalettbesök. Syftet med den nya regeln är för att säkerställa att samtliga studerande ska vara redo att skriva tentamen vid korrekt tidpunkt. Utbildningsanordnaren anser efter det inträffade att regeln haft brister och att de reviderat tentamensregeln för att förhindra att något liknande uppstår igen.

Myndigheten konstaterar att den inträffade händelsen uppfattats som orättvis av anmälaren och utbildningsanordnaren har ändrat tentamensregeln för att undvika att liknande situation ska uppstå i framtiden. Myndigheten avslutar av denna anledning ärendet med ett påtalande. Myndigheten påtalar vikten för utbildningsanordnaren av att de regler som gäller för utbildningen är tydliga och förutsägbara för samtliga studerande.

Undervisning

Enligt 2 kap. 7 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska det för varje utbildning finnas en utbildningsplan. Enligt punkten 2 ska det av planen framgå utbildningens omfattning, huvudsakliga uppläggning och organisation. Vidare framgår av punkten 4 att det av planen även ska framgå utbildningens mål och inriktning samt den eller de kurser som ingår i utbildningen.

Anmälaren framför i sin anmälan att kursen som genomfördes vid tidpunkten för anmälan inte genomförts med en god planering. Anmälaren beskriver hur en schemaändring orsakat svårigheter kring planering av arbete, resor och andra aktiviteter. En planerad omtentamen flyttades med två dagars varsel utan förklaring från utbildningsanordnaren.

Utbildningsanordnaren svarar att det funnits en planering för kursernas genomförande, tentamen samt omtentamenstillfällena. Samtliga ordinarie tentamen har varit schemalagda, för omtentamina har alla förutom en omtentamen varit schemalagda. För den omtentamina som inte varit schemalagd har orsaken varit att det funnits en planering att omtentamenstillfället inte skulle krocka med ordinarie föreläsningar i kursen som efterföljde då de studerande varit indelade i tre grupper med olika tider för föreläsningarna. Anmälaren kunde inte genomföra den ordinarie tentamen på grund av den sena ankomsten och lämnade lokalerna innan hen fick information om planen för omtentamen. Händelsen där en omtentamen flyttats med kort varsel var enligt utbildningsanordnaren på grund av sjukdom bland personalen. Utbildningsledaren kontaktade anmälaren och den andra studerande som skulle skriva omtentamen och erbjöd dem att ändra tiden från förmiddag till eftermiddag samma dag. De studerande hade även möjlighet att flytta fram omtentamen till onsdagen veckan därpå när de inte hade föreläsning. Anmälaren svarade utbildningsledaren att hen inte hade möjlighet att

genomföra tentamen på eftermiddagen på grund av arbete och accepterar ändringen av tidpunkten till onsdagen därpå.

Enligt det underlag som myndigheten tagit del av har utbildningsanordnaren försökt anpassa undervisningen och omtentamenstillfällena efter de studerande. Då utbildningen genomförs på heltid i bunden studieform får schemaändringar som görs med justeringar samma dag och med alternativt förslag på annan dag anses vara rimligt. Myndigheten bedömer att det funnits en planering och att undervisningen genomförts enligt författningarnas krav.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Rafal Tomaszewski
Enhetschef



Caroline Höstgren
Utredare

Detta beslut kan enligt 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan inte överklagas.