

Utredare Richard Lindh EC Utbildning AB Stockholm  
Tomtebodavägen 3B  
Kopia Anmälaren 171 65 Solna  
Ledningsgrupp

## Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Byggprojektör BIM

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Byggprojektör BIM identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande område:

#### Lärande i arbete (LIA)

Myndigheten bedömer att LIA-platserna för sju studerande under kursen LIA 1 inte har uppfyllt kraven i författningarna.

Utbildningsanordnaren ska senast den 21 februari 2020 redovisa resultatet av anskaffningen av LIA-platser för samtliga studerande i kursen LIA 2. Redogörelsen skickas till [registrator@myh.se](mailto:registrator@myh.se). Skriv "Uppföljning MYH 2019/4899" i e-postmeddelandets ämnesrad.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Byggprojektör BIM med EC Utbildning AB Stockholm som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 7 november 2019 och gäller brister i anskaffningen av LIA-platser.

Utbildningsanordnaren har mellan den 22 november 2019 och 27 januari 2020 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

### Skäl för beslutet

#### Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § punkten 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar. Den ansvariga utbildningsanordnaren ska se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Enligt 2 kap. 7 § YHF ska det för varje utbildning finnas en utbildningsplan. Av planen ska det enligt punkten 6 framgå antalet timmar lärar- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar.

Anmälararen har redogjort för att det var sju studerande som inte lyckades hitta någon LIA-plats inför kursen LIA 1. Dessa studerande fick då utföra ett projektarbete åt ett företag som skolan hade ordnat fram. Enligt anmälararen saknade företaget kontor att utföra uppgiften på så de studerande har inte fysiskt varit på en arbetsplats under det dagliga arbetet. De studerande har haft en handledare från företaget men handledningen har enligt anmälararen varit mycket bristfällig. Det första handledningstillfället var en genomgång av vad uppgiften i projektet handlade om tillsammans med handledaren. Ytterligare ett handledningstillfälle ägde rum en månad senare i skolans lokaler då handledaren kom på besök. Därutöver har handledaren inte gått att nå via mejl eller telefon enligt anmälararen.

Utbildningsanordnaren har redogjort för hur LIA-processen genomförts och bifogat dokumentation kring detta. De har bekräftat anmälararens uppgifter om att det var sju studerande som genomförde LIA 1 genom ett projektarbete åt ett och samma företag. Utbildningsanordnaren har beskrivit innehållet i projektet och redogjort för att uppgiften som gavs till de studerande utformades på ett sätt som skulle vara lärande med en lagom omfattning för LIA-perioden samt kopplat till ett verkligt projekt. Utbildningsanordnaren har bekräftat att de studerande inte har vistats på en fysisk arbetsplats under LIA-perioden. De menar dock att situationen varit likvärdig med hur arbetslivet ser ut för många i branschen med självständigt arbete, ofta på distans. Enligt utbildningsanordnaren har upplägget följt kursplanen för LIA 1 och de studerande har getts förutsättningar att uppnå samtliga kursmål.

Enligt utbildningsanordnaren var det tre handledningstillfällen inbokade under kursen och utöver det kunde de studerande ringa eller mejla till handledaren vid behov. Det fanns också möjlighet att kontakta handledaren via läroplattformen. Utbildningsanordnaren har redogjort för att de studerande har kontaktat handledaren under kursen men har inte några detaljerade uppgifter om hur mycket kontakter det har varit. Utbildningsanordnaren har vid något tillfälle fått signaler från studerande om att handledaren varit svår att få tag i. Då har utbildningsanordnaren kontaktat handledaren och poängterat att det är viktigt med tillgängligheten. Utbildningsanordnaren bedömer att de studerande har fått tillräckligt med handledning utifrån de behov som funnits. Samtliga studerande har utfört uppgiften de blev tilldelade på ett bra sätt och de har alla uppfyllt målen i kursplanen och blivit godkända i kursen.

Syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö och få möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser. Det är utbildningsanordnaren som har ansvaret för att de studerande får LIA-platser. Utbildningsanordnaren bör säkerställa ett tillräckligt nära samarbete med arbetslivet för att kunna erbjuda relevanta LIA-platser till samtliga studerande. Utbildningsanordnaren får ha rutiner som innebär att studerande i första hand själva söker LIA-plats. En sådan rutin innebär inte att ansvaret för anskaffande av LIA-plats övergår till den studerande. Utbildningsanordnaren har alltså det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats.

Enligt myndighetens allmänna råd om LIA ansvarar utbildningsanordnaren för att kvaliteten på den utbildning och handledning som den studerande får under sin LIA-kurs uppfyller kraven i utbildnings- och kursplanen. Utbildningsanordnaren bör därför säkerställa att varje studerande får en kompetent och adekvat handledning under sin LIA-kurs. Enligt utbildningsplanen för denna utbildning ska den handledarledda verksamheten som utbildningen omfattar vid LIA vara 20 timmar/vecka per studerande.

Utifrån regelverket ska LIA genomföras på en arbetsplats. Definitionen av vad som är en arbetsplats har förändrats över tid och i dagens digitala samhälle behöver en arbetsplats inte nödvändigtvis vara avgränsad till exempelvis en industrilokal eller ett kontor. Myndigheten bedömer att det inom vissa utbildningar finns möjligheter till en fullgod LIA-plats utan att de studerande hela tiden behöver vistas i LIA-företagets lokaler. Men oavsett hur LIA-platsen utformas måste utbildningsanordnaren alltid säkerställa att de

studerande kan vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser i en verklig miljö och att kvaliteten och omfattningen på handledningen följer det som är angivet i utbildningsplanen. Myndigheten konstaterar att det i det här fallet har varit 2-3 inbokade handledningstillfällen under LIA-perioden och sedan har de studerande på eget initiativ fått efterfråga handledning via telefon, mejl eller läroplattform. Myndigheten bedömer att planering och uppföljning från utbildningsanordnarens sida inte har varit tillräcklig för att säkerställa att omfattningen av handledningen skett i enlighet med utbildningsplanen. Vid ett LIA-upplägg av den här typen behövs en mer systematisk planering av handledningen, till exempel genom betydligt fler regelbundna inbokade handledningstider. Myndigheten bedömer därför att LIA-platserna för sju studerande under kursen LIA 1 inte har uppfyllt kraven i författningarna.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Rafal Tomaszewski  
Enhetschef



Richard Lindh  
Utredare