

Utredare Gabriella Sunning John Ericsson Institutet  
Kopia Ledningsgrupp Tulegatan 41  
113 52 Stockholm

## Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Fastighetsingenjör 2

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Fastighetsingenjör 2 identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande område:

#### Lärande i arbete (LIA)

Utbildningsanordnaren erbjöd inte anmälaren en LIA-plats innan kursstart.

Utbildningsanordnaren har åtgärdat ovanstående brist.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Fastighetsingenjör 2 med John Ericsson Institutet som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 28 april 2020 och gäller brister i lärande i arbete.

Utbildningsanordnaren har den 25 maj och 4 juni 2020 lämnat uppgifter till myndigheten.

Den 7 maj 2020 meddelade anmälaren att hen ville dra tillbaka anmälan och inte vara en del av utredningen. Myndigheten bedömde att det fanns skäl att utreda anmälan, även utan anmälares medverkan.

### Skäl för beslutet

#### Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § förordning (2009:130) om yrkeshögskolan ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar.

Den ansvariga utbildningsanordnaren ska bland annat se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Anmälaren anför att hen inte erbjöds en plats för lärande i arbete (LIA) för kursen Lärande i arbete 1. Under perioden som kursen pågick uppmanades hen att söka LIA-platser.

Av utredningen framgår att kursen omfattar 40 yrkeshögskolepoäng och pågick mellan den 17 februari och 10 april 2020.

På förfrågan om utbildningsanordnaren har erbjudit den studerande en LIA-plats svarar anordnaren följande:

Ja, även minst 3 LIA- intervjuer som gav X chans till bra LIA- platser.

Av anordnarens redogörelse framgår att förmedlande av kontaktuppgifter och intervjuer genomfördes mellan den 30 januari och 29 april 2020. Gällande en av intervjuerna framgår följande av de inskickade underlagen:

2020-01-30

Skriver X att han fick en 2-timmar intervju med Y men att Y vill att X ska sluta skolan och börja ett trainee program hos honom istället. Detta tackade X nej till.

Skolans kommentar: X kunde ha omvandlat detta erbjudande och tackat ja till LIA samt extrajobb då Y var intresserad av att ta emot.

/.../ Y erbjöd troligen inte X en LIA plats, men jag tror mig veta att OM viljan hade funnits hade X erbjudits en LIA plats. Y arbetar med det studerande som lyfter fram en stark vilja då han lägger ner väldigt mycket tid och engagemang på LIA studerande. Jag kan inte gå i god för vad som sades då endast X var närvarande.

På myndighetens förfrågan uppgav anmälaren att hen inte hade en individuell studieplan. Utbildningsanordnaren har redogjort för att den 9 mars 2020 skrevs en individuell studieplan för den studerande. Utbildningsanordnaren har skickat in studieplanen. Av dokumentet framgår att anmälaren ska genomföra LIA-kursen under sommaren 2020. Anmälaren ska aktivt söka sommarjobb och följa upp de kontakter som anordnaren lämnar. Det åligger anmälaren att kontakta anordnaren under terminsstarten i augusti 2020 för att säkerställa ovanstående.

Den 5 maj 2020 fick anmälaren en LIA-plats där hen kan genomföra LIA-kursen under sommaren. Utbildningsanordnaren anför att platsen är kvalitetssäkrad och antalet veckor som anmälaren ska vara på LIA-platsen överensstämmer med kursens omfattning av yrkeshögskolepoäng. Anmälaren bekräftar att hen har fått en LIA-plats och att hen ska genomföra kursen under sommaren 2020.

Av författningarna framgår att det är utbildningsanordnaren som ansvarar för att de studerande får arbetsplatsförlagda LIA-platser. Utbildningsanordnaren kan uppmana studerande att söka LIA-plats själv, men om studerande inte lyckas hitta en plats på en arbetsplats har anordnaren ett sistahandsansvar att se till så att de studerande har en LIA-plats när kursen börjar. LIA-kursen ska jämföras med vilken kurs som helst i utbildningen där utbildningsanordnaren måste säkerställa att de studerande får den undervisning de ska och uppnår de kunskapsmål som finns för kursen. Om anordnaren erbjuder en LIA-plats som är arbetsplatsförlagd och kvalitetssäkrad och den studerande tackar nej till platsen har anordnaren uppfyllt sina skyldigheter.

Om en studerande inte har erbjudits en LIA-plats eller av någon annan anledning inte kan genomföra LIA-kursen enligt det gängse upplägget i utbildningen behöver anordnaren undersöka möjligheten för den studerande att läsa någon annan kurs under perioden. Detta ska dokumenteras i en ömsesidig och skriftlig överenskommelse mellan den studerande och utbildningsanordnaren, i exempelvis en individuell studieplan. Då den studerande kommer behöva läsa LIA-kursen senare under utbildningen behöver den individuella studieplanen omfatta fullständig planering av kursupplägg fram till examen. Denna information framgår inte av anmälarens individuella studieplan.

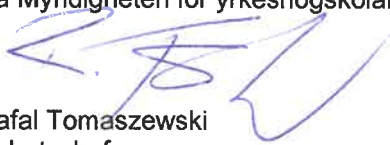
Myndigheten konstaterar att anmälaren inte genomförde LIA-kursen planenligt. Utbildningsanordnaren erbjöd inte anmälaren en LIA-plats innan kursen startade. Vidare tecknades den individuella studieplanen först efter kursstart.

Mot bakgrund av att utbildningsanordnaren inte erbjöd anmälaren en LIA-plats innan kursstart bedömer myndigheten att utbildningsanordnaren inte uppfyllt författningarnas krav.

Eftersom den studerande har fått en LIA-plats där hen kan genomföra kursen under sommaren 2020 bedömer myndigheten att bristen är åtgärdad och myndigheten avslutar ärendet.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Rafal Tomaszewski  
Enhetschef



Detta beslut kan enligt 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan inte överklagas.