

Utredare Richard Lindh IT-Högskolan Stockholm AB  
Kopia Anmälaren Årstaängsvägen 9b  
Ledningsgrupp 117 43 Stockholm

## Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen IT-projektledare

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer efter tillsynen av utbildningen IT-projektledare att utbildningsanordnaren lever upp till de krav som författningarna ställer.

Myndigheten avslutar ärendet.

### Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen IT-projektledare med IT-Högskolan Stockholm AB som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 17 januari 2020 och gäller brister i området Värdegrund.

Utbildningsanordnaren har mellan den 6 februari och 28 februari 2020 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

### Skäl för beslutet

#### Värdegrund

Enligt 3 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska verksamheten inom yrkeshögskolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom yrkeshögskolan främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Enligt anmälan skulle ett grupparbete genomföras under hösten 2019 i kursen Projektledning. Läraren delade in klassen i grupper och anmälaren och en annan studerande skulle samarbeta tillsammans. Anmälaren har redogjort för att samarbetet dem emellan inte fungerade och att detta sedan ledde till situationer där gruppkollegans beteende mot anmälaren upplevts som kränkande och diskriminerande.

Anmälaren har bifogat en mejlkonversation där gruppkollegan och läraren ingått och där anmälaren menar att gruppkollegan uttryckt sig på ett olämpligt sätt. I samma mejlkonversation har läraren uppmanat de båda studerande att rensa upp språket och kommunikationen och att inte kommunicera på ett sarkastiskt eller nedvärderande sätt. Läraren föreslår också i samma mejl att de tillsammans bokar ett möte med utbildningsledaren för att försöka lösa situationen. Anmälaren har bekräftat att ett sådant möte hölls men att det inte ledde till någon förbättring.

Anmälaren har också redogjort för en händelse vid dagen för presentationen av grupparbetet där gruppkollegan ska ha skrikit åt anmälaren utan att läraren agerade. Anmälaren lämnade därför rummet och kontaktade den verksamhetsansvarige på skolan. Detta ledde enligt anmälaren till att läraren blev upprörd och därefter behandlade anmälaren på ett nedlåtande sätt.

Efter denna händelse hölls ett möte mellan de två studerande, utbildningsledaren och verksamhetsansvarig som anmälaren hoppades skulle leda till att gruppkollegan ändrade sitt beteende och bad om förlåtelse. Enligt anmälaren fick gruppkollegan ett nytt utbrott vid mötet och skrek fula ord. Anmälaren har efter dessa händelser mått dåligt och framfört till utbildningsledaren att detta inte är en acceptabel situation.

Anmälaren är kritisk till utbildningsanordnarens hantering av det som hänt och har också uttryckt en oro över att den tidigare nämnda läraren ska komma tillbaka och undervisa på kommande kurs. I anmälan har det också framförts att läraren har delat bilder på klassen på LinkedIn utan att fråga och få tillåtelse av de studerande.

Utbildningsanordnaren har bekräftat delar av det händelseförlopp som framgår av anmälan. De har redogjort för att det hållits flera möten både enskilt med de två studerande och i grupp där utbildningsledaren och verksamhetsansvarig har deltagit. Enligt utbildningsanordnaren har de varit tydliga i sin kommunikation till anmälarens gruppkollega om att det beteende som visats mot anmälaren inte är acceptabelt och att hen behöver tänka på hur man uttrycker sig och att man visar respekt för andra.

Gällande anmälarens klagomål på läraren så har utbildningsanordnaren redogjort för att de tagit detta på största allvar. De har med anledning av detta uppdaterat sina rutiner för introduktion av undervisande personal där det förtydligats vikten av likabehandling, respekt och snabb information till utbildningsledaren om problem uppstår. De informerar också undervisande personal att om någon vill publicera något på sociala medier behöver de få godkännande av berörd person innan något läggs ut. Enligt utbildningsanordnaren är läraren som nämns i anmälan inte inplanerad att komma tillbaka till klassen vilket de har informerat anmälaren om.

Sammanfattningsvis menar utbildningsanordnaren att de har hanterat detta ärende i enlighet med sin likabehandlingsplan som de också har skickat in till myndigheten. De har hållit flera möten för att försöka skapa dialog och lösa konflikten mellan de två studerande samt uppmanat den ena parten att förändra sitt beteende. Båda studerande går fortfarande i samma klass men ska inte behöva samarbeta mer ihop enligt utbildningsanordnaren. De har också redogjort för flera turer kring uppföljningsmöten som skulle ha hållits och som inte blivit av och där anmälaren och utbildningsanordnaren har olika uppfattningar om händelseförlopp och orsaker. Utbildningsanordnaren konstaterar också att de åtgärder som vidtagits inte har gett önskad effekt fullt ut eftersom konflikten inte är löst men att de kommer att fortsätta att arbeta med ärendet under förutsättning att båda parter är intresserade av en dialog.

Myndigheten konstaterar att anmälaren och utbildningsanordnaren i stort sett har samma bild av de händelser som anmälaren upplevt som kränkande. Däremot har anmälaren och utbildningsanordnaren inte samma uppfattning om de åtgärder som vidtagits. Utifrån de synpunkter som anmälaren lämnat under utredningens gång framgår att anmälaren anser att mer kraftfulla åtgärder borde ha vidtagits av utbildningsanordnaren.

Myndigheten konstaterar att det är utbildningsanordnaren som är ansvarig för att hantera värdegrundsrelaterade frågor på varje yrkeshögskoleutbildning och att varje utbildningsanordnare bör ha en dokumenterad plan för detta. I regelverket som styr yrkeshögskolan finns inget angivet om vilken typ eller nivå av disciplinära åtgärder som kan vidtas mot studerande som uppvisar olämpligt beteende utan det är upp till varje utbildningsanordnare att fatta sådana beslut utifrån sina egna rutiner. Vid tillämpning av disciplinära åtgärder mot en studerande är det alltid viktigt att den som berörs ges möjlighet att korrigera det beteende som bedömts som olämpligt.

Vad gäller den del av anmälan som rör publicering av bilder på sociala medier anser myndigheten att detta rör lagstiftning kopplat till GDPR och sådana frågor ligger inte inom denna myndighets ansvarsområde.

Utifrån de uppgifter som framkommit under utredningen bedömer myndigheten att utbildningsanordnaren har följt sina rutiner i likabehandlingsplanen. Berörda parter kan ha olika uppfattningar i sådana här ärenden om händelseförlopp, hantering och vidtagna åtgärder. I det här fallet bedömer myndigheten att det är klarlagt att utbildningsanordnaren har uppmärksammat problemen, utrett problemen och sedan vidtagit åtgärder. Dessa åtgärder verkar utifrån den information som lämnats ha lett till att de händelser som upplevts som kränkande av anmälaren inte har upprepats. Även om konflikten mellan de två studerande inte är löst ännu och anmälaren fortfarande upplever ett obehag av att vistas i samma lokaler som den medstuderande så bedömer myndigheten att de åtgärder som vidtagits av utbildningsanordnaren är tillräckliga för tillfället.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Rafal Tomaszewski  
Enhetschef



Richard Lindh  
Utredare

Detta beslut kan enligt 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan inte överklagas.