

Utredare Ernesto Cerizola Folkuniversitetet - Kursverksamheten vid
Stockholms universitet
Kopia Anmälaren Box 6901
102 39 Stockholm

Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Tandsköterska

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Tandsköterska identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande områden:

Lärande i arbete (LIA)

Utbildningsanordnaren har inte erbjudit en ny LIA-plats åt den studerande efter att kursen LIA 2 avbröts i förtid.

Särskilt pedagogiskt stöd

Utbildningsanordnaren har inte fullgjort sin skyldighet att se till att den studerande får särskilt pedagogiskt stöd.

Utbildningsanordnaren ska senast den 30 november 2020 redovisa hur man åtgärdat eller avser åtgärda bristerna.

Av redovisningen ska framgå vilka åtgärder som vidtagits eller ska vidtagas för att säkerställa att anmälaren får fullfölja kurs LIA 2 i sin helhet.

Av redovisningen ska det även framgå vilka stödinsatser man har erbjudit eller ska erbjuda till anmälaren samt vilka stödinsatser som man är överens om under resterande delar av utbildningen.

Redogörelsen skickas till registrator@myh.se. Skriv "Uppföljning MYH 2020/2896" i e-postmeddelandets ämnesrad.

Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Tandsköterska med Folkuniversitetet - Kursverksamheten vid Stockholms universitet som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 29 maj 2020 gäller brister i Lärande i arbete och Särskilt pedagogiskt stöd.

Utbildningsanordnaren har mellan den 24 juni och 15 september 2020 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

Skäl för beslutet

Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § punkten 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar. Den ansvariga utbildningsanordnaren ska se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Av avsnitt 6.2 i Myndighetens för yrkeshögskolans allmänna råd om lärande i arbete (MYHFS 2015:3) framgår följande när det gäller utbildningsanordnarens ansvar:

Utbildningsanordnaren bör upprätta kontakt med LIA handledaren innan LIA-kursen påbörjas. Under pågående kurs bör utbildningsanordnaren ha kontakt med handledaren och den studerande för att säkerställa att kursen genomförs på avsett sätt. Utbildningsanordnaren bör även besöka LIA-platsen, om det är rimligt med hänsyn till geografiskt avstånd och LIA-kursens längd. Utbildningsanordnaren ansvarar för att informera och vid behov erbjuda utbildning för handledare om deras ansvar och uppgifter. Utbildningsanordnaren ansvarar för att LIA genomförs på det sätt som angetts i utbildningsplanen och kursplanen. Utbildningsanordnaren måste tydligt klargöra för LIA-arbetsplatserna att LIA-kurserna innebär lärande och inte enbart produktion.

Anmälaran anför att utbildningsanordnaren avbröt dennes kurs LIA 2 i förtid i samråd med LIA-arbetsplatsen. Enligt anmälaran underkände LIA-arbetsplatsen hans sociala förmåga och bedömde att han var i behov av särskilt stöd. Vidare avkräver anordnaren att han genomgår en utredning hos vården innan han får en ny möjlighet att komma ut på arbetsplatsförlagd LIA.

Utbildningsanordnaren redogör att beslutet att avbryta kurs LIA 2 i förtid för anmälaran togs efter signaler från LIA-arbetsplatsen på att han hade svårigheter att genomföra kursen och var i behov av stöd.

Enligt anordnaren meddelade LIA-platsen att de gjort bedömningen att de inte kunde erbjuda den handledning och stöd som anmälaran var i behov av. I samråd med LIA-platsen beslutade därför anordnaren att avbryta kurs LIA 2 i förtid.

Utbildningsanordnaren bekräftar att anmälaran har klarat av delar av kursen LIA 2, men att han har även fått tillsägelser på LIA-arbetsplatsen om saker som inte har varit korrekt genomförda.

Vid myndighetens fråga om hur anordnaren har möjliggjort för anmälaran att fullfölja sin kurs LIA 2, svarar anordnaren att en ny LIA-plats blir aktuell när anmälaran inkommer med ett utlåtande från vården och vederbörande vet vilken typ av eventuellt specialpedagogiskt stöd som är aktuellt.

Utifrån allmänna förvaltningsrättsliga principer anser myndigheten att anordnaren inte har rätt att avbryta LIA-kursen i förtid, förutom i de fall då den studerande bryter mot ordningsregler. En antagen studerande till en yrkeshögskoleutbildning har rätt att få ta del av alla kurser i utbildningen även om denne inte klarar av att prestera det som krävs för att bli godkänd. Bristande kunskaper eller färdigheter hos den studerande kan leda till att LIA-platsen avbryter sitt åtagande, men detta kan inte likställas med att utbildningsanordnarens ansvar att leverera kursen upphör eller villkoras därefter.

Utbildningsanordnaren har avbrutit anmälarans kurs LIA 2 i förtid efter att LIA-platsen avbröt sitt åtagande att handleda i enlighet med kursplan för kurs LIA 2. Ingen ny LIA-plats har erbjudits till anmälaran för att fullfölja kursen i sin helhet.

Vid kontroll i myndighetens system den 7 juli 2020 konstaterar myndigheten att den studerande inte är betygssatt i kursen LIA 2 eftersom kursen inte är genomförd.

Myndigheten bedömer att anordnaren har villkorat anmälares möjlighet till att fullfölja sin kurs LIA 2 genom att avkräva att vederbörande inkommer med ett utlåtande från vården. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren inte har fullföljt sitt ansvar att erbjuda den studerande en ny LIA-plats för att säkerställa att denne tar del av kursen LIA 2 i sin helhet. Myndigheten riktar av denna anledning kritik mot utbildningsanordnaren.

Särskilt pedagogiskt stöd

Enligt 2 kap. 3 § punkten 3 YHF ska de studerande som behöver särskilt pedagogiskt stöd i utbildningen få sådant stöd.

Anmälares ifrågasätter anordnarens bedömning och hantering av dennes eventuella behov av särskilt stöd då detta har villkorats med en bedömning från vården av utbildningsanordnaren. Anmälares anser sig orättvist behandlad av anordnaren då denne avbrutit LIA-platsen för kurs LIA 2 trots att hen anser sig ha klarat av sina uppgifter.

Enligt utbildningsanordnaren avbröt de kurs LIA 2 i förtid eftersom anmälares patientbemötandet på LIA-platsen inte fungerade. Anordnaren anför att de gjorde bedömningen av behov av pedagogiskt stöd hos anmälares efter inkommen signal från LIA-platsen.

Under ärendets beredning konstaterar myndigheten att anordnaren beslutat att kartlägga om behov av särskilt pedagogiskt stöd finns hos anmälares. Av den insända dokumentationen framgår att anordnaren under mars 2020 höll ett möte med anmälares avseende deras beslut att avbryta kurs LIA 2 och hens eventuella behov av särskilt stöd. Anmälares och utbildningsanordnaren kom efter det tillfället överens om att anordnaren skulle försöka hitta rätt stöd till anmälares och att anordnaren skulle behöva gå via vården. Av samma dokumentation framgår vidare att utbildningsanordnaren har under våren 2020 överlämnat ansvaret till anmälares att inkomma med underlag från vården för att denne ska kunna tillgodose stödinsatser stöd på utbildningen. Dock framgår det inte om detta beslut görs i överenskommelse med anmälares.

Bestämmelsen i YHF anger att det är utbildningsanordnarens ansvar och skyldighet att tillgodose studerandes behov av stöd. Skyldigheten motsvaras av en rättighet för den studerande. Rätten är inte kopplad till något krav på att den studerande ska ha en konstaterad funktionsnedsättning och utbildningsanordnaren kan därför inte kräva ett sådant underlag från den studerande för att erbjuda stödinsatser. Utbildningsanordnaren ska kartlägga behovet av pedagogiskt stöd, både om den studerande begär stöd eller om någon ansvarig på utbildningen, undervisande personal eller handledare, uppmärksammar ett stödbehov. Anordnaren ska ha rutiner för hur sådant behov ska utredas.

Myndigheten konstaterar att det ytterst är utbildningsanordnarens ansvar att tillhandahålla den studerande pedagogiskt stöd och samordna stödinsatser, även om det åligger den studerande att informera undervisande personal om vilket stöd hen behöver. Stödet ska kompensera för de svårigheter den studerande har i genomförande av utbildningen.

Myndigheten konstaterar att anmälares i hög grad har ålagts med ansvaret att förse anordnaren med underlag för att anordnaren ska erbjuda stödinsatser åt denne.

Myndigheten bedömer därför att utbildningsanordnaren inte har fullgjort sin skyldighet att se till att den studerande får särskilt pedagogiskt stöd.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Rafal Tomaszewski
Enhetschef

