

Utredare Richard Lindh Nackademin AB
Tomtebodavägen 3A
171 65 Solna

Kopia Anmälaren
Ledningsgrupp

Beslut efter tillsyn på förekommen anledning av yrkeshögskoleutbildningen Elkraftsingenjör

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har i tillsynen av utbildningen Elkraftsingenjör identifierat brister och riktar kritik mot utbildningsanordnaren på följande område:

Lärande i arbete (LIA)

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren inte har fullgjort sina skyldigheter i planeringen och framtagandet av ett alternativt upplägg för kursen LIA 1.

Utbildningsanordnaren ska senast den 1 oktober 2020 redovisa hur man åtgärdat eller avser åtgärda bristen. Redogörelsen skickas till registrator@myh.se. Skriv "Uppföljning MYH 2020/3298" i e-postmeddelandets ämnesrad.

Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en tillsyn efter anmälan om brister i utbildningen Elkraftsingenjör med Nackademin AB som ansvarig utbildningsanordnare. Anmälan mottogs den 26 juni 2020 och gäller brister i LIA-platsanskaffning.

Det finns ytterligare en anmälan gällande denna utbildning och samma typ av brist i ärende MYH 2020/3387. På grund av detta och andra signaler har myndigheten valt att utvidga granskningen av LIA-platsanskaffningen till samtliga studerande på utbildningsomgången.

Utbildningsanordnaren har mellan den 9 juli och 27 augusti 2020 lämnat uppgifter till myndigheten. Anmälaren har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppgifterna.

Skäl för beslutet

Lärande i arbete (LIA)

Enligt 2 kap. 3 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska det för varje utbildning finnas en ansvarig utbildningsanordnare som ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt denna och andra förordningar. Den ansvariga utbildningsanordnaren ska enligt punkten 1, se till att det finns platser för lärande i arbete på en arbetsplats och att dessa uppfyller de krav som finns för utbildningen, om sådant lärande ingår i utbildningen.

Enligt punkten 3.2 i Myndigheten för yrkeshögskolans allmänna råd (2015:3) om lärande i arbete framgår bland annat följande:

LIA-placeringen bör vara klar i god tid innan kursen startar. Det är utbildningsanordnaren som har ansvaret för att de studerande får LIA-

platser. Utbildningsanordnaren bör säkerställa ett tillräckligt nära samarbete med arbetslivet för att kunna erbjuda relevanta LIA-platser till samtliga studerande. Utbildningsanordnaren får ha rutiner som innebär att studerande i första hand själva söker LIA-plats. En sådan rutin innebär inte att ansvaret för anskaffande av LIA-plats övergår till den studerande. Utbildningsanordnaren har alltså det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats.

Av anmälan som inkom till myndigheten 27 juni 2020 framgår att anmälaren inte har lyckats hitta någon LIA-plats och att de studerande inte har fått något stöd ifrån utbildningsanordnaren. Anmälaren trodde att de studerande åtminstone skulle få en lista från utbildningsanordnaren på företag som är villiga att ta emot studerande på praktik men så har inte skett.

Utbildningsanordnaren har redogjort för sina rutiner för LIA-platsanskaffning där det är klargjort att den studerande i första hand söker en LIA-plats själv men att utbildningsanordnaren har det slutliga ansvaret för att alla studerande får en LIA-plats. De har också redogjort för hur LIA-processen sett ut från det att utbildningen startade den 26 augusti 2019 fram till början av juli 2020 då svaret till myndigheten inkom. Enligt utbildningsanordnaren har flera företag som de har kontakt med, pausat processen med att rekrytera studerande till LIA-praktik på grund av den pågående pandemin. Detta har inneburit svårigheter för utbildningsanordnaren och lett till att LIA-processen försenats något.

Utbildningsanordnaren övervägde under en period i maj att eventuellt flytta LIA-perioden men eftersom flera studerande hade klart med LIA-platser beslutade de att hålla fast vid den planerade tidsperioden. Utbildningsanordnaren har svarat att individuella lösningar kommer att behöva genomföras om inte alla studerande har en LIA-plats vecka 34 då kursen startar. De har tittat på möjligheten att genomföra "grupp-LIA" där 2-3 studerande är på samma plats, de har en dialog med företag om olika alternativ. Ett fåtal studerande följer inte ordinarie studietakt och kan behöva prioritera omtentor, framförallt i kurser med förkunskapskrav för LIA. För dessa studerande kan en alternativ LIA-period bli aktuell. Utbildningsanordnaren har bokat in ytterligare en LIA-workshop den 4 augusti med handledning till dem som fortfarande saknar en LIA-plats och ett intensivt arbete pågår tillsammans med de studerande för att få fram platser till kursstart vecka 34.

Utbildningsanordnaren håller inte med om anmälares beskrivning av att stödet i LIA-processen skulle vara undermåligt. De hänvisar till den beskrivning som lämnats av LIA-processen där flera workshops och andra aktiviteter hållits under höstterminen 2019 och vårterminen 2020. De menar också att de har tillhandahållit en lista med företag som erbjuder studerande LIA-platser. Denna lista presenterades på workshops som hölls den 7 oktober 2019 och 11 mars 2020, den är också publicerad på plattformen "Studentportalen". I en redogörelse som inkom till myndigheten den 27 augusti uppger utbildningsanordnaren att anmälaren har fått en LIA-plats på ett företag. Vid kommunikation med anmälaren om detta den 31 augusti så uppger anmälaren att det inte går att bekräfta att vederbörande har fått en LIA-plats. Det råder oklarheter kring platsen och de har bara haft ett kort möte med en handledare via Skype den 24 augusti och inte hört mer sedan dess.

Myndigheten har efter att kursen LIA 1 startade vecka 34 begärt in en redogörelse från utbildningsanordnaren gällande LIA-platsanskaffningen för samtliga studerande på utbildningsomgången. Av denna redogörelse framgår att per den 27 augusti 2020 är det 7 studerande av 30 som saknar LIA-plats. En av dessa studerande kommer inte att gå ut på LIA 1 enligt schema eftersom vederbörande saknar godkänt betyg i kursen Elcad som är ett förkunskapskrav för LIA 1. Den studerande saknar också godkänt betyg i två andra kurser och utbildningsanordnaren har därför upprättat en individuell studieplan i samråd med den studerande. Där har de planerat att kursen LIA 1 genomförs i kombination med LIA 2 i februari 2021 förutsatt att den studerande är ikapp med sina studier. En annan

studerande har enligt utbildningsanordnaren erbjudits en plats på ett företag men inte kunnat påbörja praktiken. Skälet är att vederbörande inte ännu blivit godkänd i en obligatorisk säkerhetsprövning från företaget som tar 8-10 veckor och där processen försenats för att den studerande inte svarat på mejl och telefon.

För övriga fem studerande som saknar LIA-plats har utbildningsanordnaren redogjort för läget och vilka åtgärder som planerats. Samtliga har uppföljnings- och planeringsmöten inbokade med utbildningsanordnaren i början av september. De har också blivit uppmanade av utbildningsanordnaren att söka platser på företag som tar emot studerande. Utbildningsanordnaren har svarat att under tiden de söker alternativ och platser så kan de studerande påbörja arbetet med sitt examensarbete som är en kurs som har startats upp under vecka 34. Examinatorn har haft ett första uppstartsmöte och utbildningsanordnaren föreslår att de studerande påbörjar denna kurs och att de kan skjuta på LIA 1 och anpassa kurserna med individuella planer. De har också pratat med de studerande om att se över möjligheten att dela på LIA-perioden så att när de kommer ut kan de göra de veckor som återstår och sedan komplettera de veckor som missats under LIA 2, juluppehållet eller till sommaren.

Myndigheten konstaterar att sju studerande saknade LIA-plats när kursen startade den 17 augusti 2020. För två av dessa fanns orsaker som att förkunskapskrav inte var uppfyllda eller att processen försenats p.g.a. en säkerhetsprövning. För övriga fem studerande har de studerande inte lyckats hitta några platser och utbildningsanordnaren har inte heller ordnat någon plats. Utbildningsanordnaren har hänvisat till att coronapandemin lett till att många företag avbrutit processen med att rekrytera studerande till LIA-praktik och att detta är huvudorsaken till den situation som uppstått.

Enligt myndighetens rekommendationer med anledning av coronaviruset ska utbildningsanordnarna, så långt det är möjligt hålla sig till det innehåll och de mål som gäller för den beviljade utbildningen. I de fall där företag ställer in eller drar tillbaka LIA-platser med anledning av coronaviruset så har myndigheten öppnat upp för alternativa upplägg som att genomföra andra kurser eller moment istället för LIA. Eller att skapa liknande uppgifter och utmaningar som ingår i LIA-kursen så att de studerande ges möjlighet att uppnå målen i kursen. Detta gäller endast för de studerande vars förutsättningar att genomföra LIA-kurs har påverkats av coronaviruset.

Det finns inget skäl för myndigheten att ifrågasätta utbildningsanordnarens påstående att coronapandemin lett till svårigheter med att hitta LIA-platser under våren och sommaren 2020. Enligt utbildningsanordnarens uppgifter har ändå de flesta studerande lyckats hitta LIA-platser så coronapandemin verkar inte haft alltför stor påverkan på möjligheterna att hitta platser. Myndigheten konstaterar att en förutsättning för att alternativa upplägg ska vara acceptabla som ersättning för att genomföra LIA-kursen enligt plan, är att de är planerade och på plats i god tid innan kursen startar. När utbildningsanordnaren under våren 2020 fick signaler om att det fanns företag som inte ville rekrytera studerande till LIA-platser på grund av coronaviruset så borde man arbetat mer aktivt med att planera för alternativa lösningar. Utifrån de uppgifter som lämnats så bedömer myndigheten att det som skedde var att de studerande fick leta platser själva tills kursen startade och när de inte lyckades så tog utbildningsanordnaren fram en snabb nödlösning genom att föreslå att de ska påbörja sitt examensarbete. Myndigheten bedömer därför att utbildningsanordnaren inte har fullgjort sina skyldigheter i planeringen och framtagandet av ett alternativt upplägg för kursen LIA 1.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Rafal Tomaszewski
Enhetschef

