

Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter om att utbildningar med inriktning trafiklärare ska ha nationellt likvärdigt innehåll;

MYHFS 2016:10

Utkom från trycket
den 22 juli 2016

beslutade den 28 juni 2016.

Myndigheten för yrkeshögskolan föreskriver följande med stöd av 2 kap. 8 och 9 §§ förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

1 § Med stöd av 2 kap. 8 § förordningen om yrkeshögskolan föreskriver Myndigheten för yrkeshögskolan följande.

För utbildningar inom yrkeshögskolan, med inriktning trafiklärare, ska alla studerande vid utbildningens slut ha uppnått de kunskaper, färdigheter och kompetenser som redovisas i bilaga 1 till dessa föreskrifter.

2 § Med stöd av 2 kap. 9 § förordningen om yrkeshögskolan föreskriver Myndigheten för yrkeshögskolan att för utbildningar inom yrkeshögskolan, med inriktning trafiklärare, gäller målen för kurserna som framgår av bilaga 2 till dessa föreskrifter.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 16 augusti

Thomas Persson
Generaldirektör

Christer Bergqvist
T.f. avdelningschef

Kunskaper, färdigheter och kompetenser för yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare

Omfattning

Yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare uppnås efter att den studerande har fullgjort kursfordringar som omfattar 300 yrkeshögskolepoäng med lägst betyget godkänt i samtliga kurser.

Mål

För yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare ska den studerande visa sådana kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs av arbetslivet för att den studerande ska kunna arbeta som trafiklärare.

Kunskaper

För yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare ska den studerande visa:

- specialiserade kunskaper om författningar som föreskriver innehållet i utbildning för körkort behörighet B,
- kunskaper inom arbetsområdet och överblick över områden gränsande till det egna arbetsområdet,
- kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom arbetsområdet,
- kunskaper om pedagogiska teorier och lärandeprocesser,
- kunskaper om trafikförfattningar,
- kunskap om förhållanden och framgångsfaktorer som bidrar till ökad hälsa inom vägtransportsystemet .

Färdigheter

För yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera kundens behov av utbildning för att nå mål enligt styrdokument som leder till körkort,
- tillämpa sitt kunnande för att omsätta ämneskunskaper och allmänpedagogiska kunskaper i praktisk verksamhet,
- bedöma en elevs lärande och dokumentera elevens kunskapsutveckling,
- använda digitala verktyg i undervisning på ett säkert och kritiskt sätt,
- lösa sammansatta problem samt kunna samverka med andra för att kunna individualisera undervisning,
- planera, utföra samt identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter inom arbetsområdet,
- kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera ny fakta, ny forskning och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten,
- visa kommunikativ och social förmåga som en grund för det egna ledarskapet och den pedagogiska verksamheten, samt kommunicera åtaganden och lösningar på minst ett främmande språk.

För yrkeshögskoleexamen med inriktning trafiklärare ska den studerande kunna visa:

- förmåga att ta ansvar och att agera självständigt,
- förmåga att reflektera över den egna rollen som lärare,
- empatisk förmåga,
- förmåga att värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat,
- ansvar i samarbete med andra och kunna leda samt utvärdera andras resultat,
- förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kunder, kollegor och myndigheter,
- förmåga att självständigt tillägna sig ytterligare kunskaper och färdigheter för vidare lärande och professionell utveckling inom arbetsområdet.

Målen för kurserna för utbildning inom yrkeshögskolan med inriktning trafiklärare

Arbetsmiljö och ansvar

10 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge kunskaper om hälsa, ergonomi, kvalitets- och arbetsmiljöfrågor, arbetsmarknadens parter, arbetsrättsliga frågor inom yrkesområdet samt konsumenträtt. Dessutom ska kursen ge praktiska kunskaper om första hjälpen, hjärtlungräddning och hur man beter sig på en trafikolycksplats.

Mål som den studerande ska uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- ha kunskaper om kvalitetsfrågor och systematiskt arbetsmiljöarbete,
- kunna redogöra för faktorer som främjar människors hälsa och välbefinnande,
- kunna redogöra för faktorer som påverkar den psykosociala arbetsmiljön,
- kunna ge exempel på framgångsfaktorer som bidrar till friskare och hälsosammare arbetsplatser,
- ha kunskap om ergonomi och kunna anpassa arbetsplatsen så att arbetsskador undviks,
- ha kunskaper om arbetsmarknadens parter, arbetsrätt och anställningsavtal,
- ha kunskaper om parternas skyldighet i fråga om arbetsmiljö, arbetsanpassning och rehabilitering,
- ha kunskaper om och kunna tillämpa hjärt- lungräddning och första hjälpen och
- ha beredskap att agera omdömesgillt i samband med trafikolycka,
- kunna förebygga risker i utbildningsverksamheten,
- ha kunskaper om konsumenträtt och ansvarsfrågor.

Fordonssäkerhet och miljö

35 Yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge kunskaper om fordon och deras konstruktion och funktion samt om säkerhetssystem, fordonsunderhåll och utveckling inom teknikområdet. Kursen ska även ge kunskaper om faktorer som främjar säkerhet och minskar miljöpåverkan. Kursen ska också ge erfarenhet av ett ansvarsfullt och miljöanpassat körsätt. Dessutom ska kursen ge kunskaper om hållbar utveckling ur såväl nationellt som internationellt perspektiv.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna redogöra för grundläggande konstruktion och funktion hos fordon,
- ha kunskaper om säkerhetssystem och dess funktion,

- kunna ge exempel på fordonsunderhållets betydelse för miljö, säkerhet, prestanda och ekonomi,
- ha kännedom om teknikutvecklingen inom området,
- kunna ge exempel på bestämmelser och miljömål som reglerar miljöarbete och krav på fordon,
- ha kunskaper om och färdigheter i ett ansvarsfullt och miljöanpassat kör-sätt och
- kunna redogöra för faktorer som främjar säkerhet och en hållbar utveckling.

Författningskunskap

35 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge kunskaper om de bestämmelser och centrala begrepp inom trafikområdet som är väsentliga för trafiklärares och trafikskolors verksamhet. Kursen ska även ge erfarenhet av att genomföra utbildningsinsatser samt att utvärdera utbildningsmaterial om trafikbestämmelser.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna redogöra för lagstiftningens uppbyggnad med koppling till trafikbestämmelser,
- kunna redogöra för bestämmelser relaterade till områdena fordon, körkort och trafik,
- ha kunskaper om trafikmedicinska förutsättningar och hinder för att få körkort,
- kunna redogöra för de regler som finns för att arbeta som trafiklärare och bedriva trafikskola,
- kunna utvärdera utbildningsmaterial om trafikbestämmelser och
- kunna söka kunskap och genomföra utbildningsinsatser utifrån gällande trafikbestämmelser,
- Självständigt kunna söka och behandla ny information som leder till vidare lärande och professionell utveckling.

Trafikpsykologi

35 Yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge grundläggande kunskaper inom psykologi med särskild betoning på tillämpningsområden som är relaterade till trafiksäkerhet och mål i styrdokument inom verksamhetsområdet.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna beskriva trafikanters beteenden utifrån psykologiska teorier,
- kunna diskutera och reflektera över människans förmåga att upptäcka och bearbeta information i olika trafiksituationer,

MYHFS 2016:9

- kunna redogöra för hur olika faktorer påverkar omdömesförmåga, körsätt och riskbedömning,
- kunna diskutera och ge exempel på hur förarens mål och attityd kan påverka beteende i trafiken,
- kunna diskutera och reflektera över hur självvärdering kan användas vid lärandeprocessen.

Trafiksäkerhetsarbete

23 Yrkehögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge kunskaper om transport- och trafiksystem, trafiksäkerhet och forskning med utgångspunkt i långsiktigt trafiksäkerhetsarbete. Kursen ska ge kunskaper om trafikpolitiska åtgärder och faktorer som påverkar trafiksäkerheten.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna redogöra för transport- och trafiksystemets struktur,
- kunna redogöra för trafiksäkerhetsarbete på nationell nivå,
- ha kunskap om hur fordons skyddsanordningar används, samt kunskap om hastighetens betydelse för och alkohol och drogers inverkan på trafiksäkerheten,
- kunna redogöra för risker, kostnader och konsekvenser i samband med trafikolyckor,
- kunna ge exempel på trafikpolitiska åtgärder och faktorer som påverkar trafiksäkerheten,
- kunna söka, bedöma och använda information om trafiksäkerhet och forskning.

Yrkespedagogik – Trafiklärare 1

25 yrkehögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge kunskaper om pedagogik, kunskapssyn och faktorer som stödjer lärande och lärandesituationer samt styrdokument inom verksamhetsområdet.

Kursen ska även ge kunskaper om trafiklärarens arbetsuppgifter och behov av kompetensutveckling. Dessutom ska kursen ge färdigheter i att utveckla utbildningsmaterial.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna redogöra för styrdokument inom verksamhetsområdet,
- kunna diskutera och ge exempel på pedagogiska teorier och kunskapssyn,
- ha kunskaper om hur studieteknik och studieplanering kan främjas,
- kunna diskutera och ge exempel på hur lärande och lärandesituationer kan stödjas,

- kunna anpassa utbildnings- och informationsmaterial utifrån målgrupp och budskap,
- kunna planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser och utvärdera resultat,
- kunna diskutera och reflektera över trafiklärares arbetsuppgifter och behov av kompetensutveckling.

Yrkespedagogik – trafiklärare 2

50 Yrkehögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen ska ge fördjupad kunskap om pedagogik, kunskapssyn och faktorer som främjar lärande och lärandesituationer. Kursen ska ge kunskaper om och erfarenhet av såväl ämnesmetodik som didaktik inom trafikutbildningens teoretiska och praktiska delar. Kursen ska även ge kunskaper om funktionsnedsättningar och åtgärder vid behov av stöd. Dessutom ska kursen ge fördjupad kunskap om styrdokument inom verksamhetsområdet.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna diskutera och analysera frågor kring ämnesmetodik, didaktik och utbildningsresultat,
- kunna analysera styrdokument inom verksamhetsområdet,
- kunna diskutera och reflektera över hur sociala, kulturella och personliga faktorer kan påverka lärandet,
- kunna diskutera och motivera val av metod och innehåll i lärandesituationer,
- kunna analysera svårigheter att nå mål i gällande kursplan och föreslå åtgärder,
- kunna utvärdera utbildningsresultat och kvalitetsarbete och ha kunskaper om funktionsnedsättningar och kunna föreslå åtgärder vid behov av stöd.

Lärande i arbete 1, termin 2

25 yrkehögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen är förlagd till trafikskola och ska ge den studerande grundläggande kunskaper och erfarenhet om yrket och trafiklärares arbetsuppgifter. Under kursen ska den studerande lära känna arbetsmiljön och få förståelse för trafikskolors trafiksäkerhetsarbete. Kursen ska ge möjlighet till att utveckla kundbemötande. Den studerande ska under handledning få kunskap om hur dokumentation av körkortstagares lektioner och prestationer går till. Kursen ska vidare ge en uppfattning om hur en körlektion planeras och genomförs med avseende på övningsområde, övningsmomentet och momentets mål.

Kursen ska ge de teoretiska delarna i utbildningen en praktisk tillämpning för att träna den studerande att planera och genomföra undervisning tillsammans med handledaren. Den studerande ska tillägna sig kunskaper för hur den pedagogiska verksamheten är utformad och förstå de krav som ställs

från kunder, allmänhet och myndigheter. Kursen ska även utveckla förmåga att diskutera faktorer som påverkar individers körsätt och attityd. Lärandet i arbete 1 ska ske med handledning av utsedd handledare.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- kunna diskutera och reflektera över kundbemötande,
- kunna diskutera och reflektera om hur lektioner genomförs och dokumenteras,
- kunna diskutera och reflektera val av övningsområde, trafikmiljö och stegringsföljd,
- kunna diskutera och reflektera över körkortstagares del i sin utbildning med avseende på inflytande och värdering av den egna kompetensen.
- kunna planera och genomföra undervisning med stöd av utbildningsmaterial,
- kunna utvärdera sin undervisning och visa på förmåga att utveckla lärar-kompetensen,
- kunna diskutera och utvärdera körkortstagares lärande utifrån mål och självvärdering,
- kunna diskutera hur attityder och förarbeteende påverkas av olika faktorer.

Lärande i arbete 2, termin 3

50 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen är förlagd till trafikskola och ska ge praktisk kunskap i tillämpning av att planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande och mål.

Kursen ska ge färdigheter i att organisera övningar och leda diskussioner kring attityder och förarbeteenden. I denna kurs är det tillåtet att den studerande genomför lektioner på egen hand när utbildningsanordnare och handledare i samråd bedömer att den studerande uppnått tillräcklig hög kunskap, färdighet och kompetens för att kunna arbeta självständigt. Det självständiga arbetet sker dock fortfarande under handledares ansvar och ledning.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska självständigt

- kunna föreslå och motivera val av övningsområde, trafikmiljö och stegringsföljd,
- kunna föreslå och motivera val av utbildningsinsatser utifrån körkortstagares behov,
- kunna etablera kontakt med kund och hantera olika situationer med ett positivt och professionellt bemötande,
- kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla utbildningsinsatser som visar på specialiserade kunskaper i utbildning för körkort,
- kunna skapa goda förutsättningar före och under lektionen för att ett lärande ska kunna ske,
- kunna planera och genomföra individuellt anpassade utbildningsinsatser för varje elev och tillsammans med eleven göra löpande avstämningar utifrån i förväg upprättad plan för utbildningen, samt slutföra förelagda projekt

- kunna bedöma, dokumentera och motivera en elevs specifika nivå för att avgöra om krav för måluppfyllelse uppnått eller om fortsatta utbildningsinsatser behövs,
- kunna stödja och utveckla körkortstagares förmåga att realistiskt bedöma sin körförmåga,
- kunna organisera och leda lektioner och värderingsövningar om regler, attityder och förarbeteende,
- kunna etablera och utveckla ett gott kundbemötande samt kunna hantera situationer om klagomål uppstår.

Examensarbete

12 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Syftet med examensarbetet är att den studerande väljer ett projekt för att få tillfälle att fördjupa sig inom någon del som behandlats under utbildningens gång. Syftet är också att examensarbetet ska bygga på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att förbereda den studerande för fortsatt lärande efter examen som trafiklärare.

Kursen ska ge grundläggande kunskaper i att självständig formulera en frågeställning, samt söka och sammanställa relevanta källor som har koppling till frågeställning och bakgrundsbeskrivning. Kursen ska även ge fördjupade kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområden. Dessutom ska kursen ge insikt i behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för vidare lärande.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs. Den studerande ska

- Självständigt kunna identifiera ett problemområde med relevans och tydlig koppling till yrkesområdet för yrkesutövningen, genom val av ämne som bygger på tidigare kurser,
- visa fördjupade kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområde, för att därigenom kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- kunna formulera en avgränsad och tydlig frågeställning inom det valda området,
- kunna söka och ange relevanta källor och forskningsresultat för att få överblick av kunskapsläget inom det valda området,
- kunna sammanställa, värdera och använda relevanta källor och tidigare resultat som har koppling till frågeställning och bakgrundsbeskrivning, samt slutföra förelagt projekt
- kunna analysera och dra slutsatser av resultatet och göra jämförelse med tidigare resultat och inlästa källor,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet,
- kunna ge konstruktiv feedback till andra studerandes examensarbete.

