

Att tänka på innan ni ansöker

Innan ni väljer att ansöka om att få bedriva en yrkeshögskoleutbildning är det viktigt att ni tar ställning till följande punkter:

Hör utbildningen hemma inom yrkeshögskolan?

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska motsvara ett starkt behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet och ska präglas av en stark arbetslivsanknytning. De ska vara eftergymnasiala, det vill säga de ska väsentligen bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och kompetenser som man får genom gymnasieskolans nationella program.

- Motsvarar utbildningens innehåll arbetslivets efterfrågan på kompetens?
- Kommer utbildningen att tillgodose arbetslivets behov av kompetens?
- Finns det en konkret efterfrågan i form av anställning eller en efterfrågan på tjänsten som inte kan tillgodoses på annat sätt genom exempelvis företags-/internutbildningar?
- Är förkunskapskraven anpassade så att studerande får möjlighet att nå rätt kompetens?

Medverkar arbetslivet fullt ut i utbildningen?

En yrkeshögskoleutbildning ska planeras och genomföras i samverkan med de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen. Utbildningarna anpassas efter arbetslivets behov och ska finansieras av både staten och arbetslivet. Arbetslivet förväntas bidra till utbildningens genomförande, både med tid, övriga resurser och med pengar. En förutsättning är också att arbetslivet önskar anställa de som avslutar utbildningen med godkänt resultat. Det ska framgå i ansökan hur arbetslivet medverkar och står bakom en ansökan.

- Kommer initiativet till utbildningen från relevant arbetsliv?
- Bygger utbildningen på tydliga indikationer om kompetensbehov från ett mottagande arbetsliv?
- Kommer representanter från arbetslivet att delta aktivt under planering och genomförande av utbildningen, till exempel i ledningsgruppen eller genom att ta emot studerande på LIA?

Uppfyller er organisation de krav som ställs på utbildningsanordnare?

Det finns särskilda krav på att utbildningsanordnare ska ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom yrkeshögskolan och inom det yrkesområde som utbildningen avser. Kraven syftar till att säkerställa kvaliteten i yrkeshögskolans utbildningar.

- Har ni säkerställt att er organisation har generell och specifik kompetens?
- Har ni säkerställt att er organisation har förutsättningar att genomföra utbildningen?

Avser ansökan ett väl övervägt antal platser samt lämpliga studieorter?

Antalet sökta platser ska vara rimligt i förhållande till arbetslivets efterfrågan och till antalet potentiella sökande som kan vara intresserade av att gå utbildningen. Myndigheten beaktar resultat från genomförd tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning vid beviljande av statsbidrag. Myndigheten tittar på hur antalet platser i en förnyad ansökan harmoniserar med antagnings- och avhopsstatistik från föregående utbildningsomgångar.

- Kommer ni att hitta tillräckligt många behöriga sökande för den utbildning ni ansöker om?
- Kan utbildningens placering motiveras utifrån arbetslivets efterfrågan?

Motiverar tidigare resultat en ansökan om fler utbildningsomgångar?

Utbildningsanordnare som ansöker om förnyade omgångar bör noga gå igenom motiv för att fortsätta bedriva utbildningen, hur arbetslivet konkret har bidragit under tidigare genomförd utbildning och de resultat som beviljade utbildningsomgångar har lett till. Viktiga resultat är till exempel andel studerande som tar examen och andel som får ett arbete som motsvarar utbildningens inriktning.

- Motiverar tidigare resultat en ansökan om fler utbildningsomgångar?

Är det motiverat att ansöka om en helt ny utbildning?

Ansökningar om helt nya utbildningar som inte bygger på befintlig utbildning inom yrkeshögskolan, bör noga övervägas utifrån arbetslivets efterfrågan av kompetens. Ansökan ska ställas mot befintligt utbud av utbildningsplatser, både utifrån yrkesroll och utifrån placering.

- Kan ansökan motiveras utifrån att det inte finns tillräckligt antal beviljade utbildningsplatser regionalt och/eller nationellt?
- Kan ansökan motiveras eftersom den gäller en ny, framväxande yrkesroll eller en ny kombination av kunskaper, färdigheter och kompetenser som inte redan finns inom yrkeshögskolan?

Ansökan ska utgå ifrån lag (2009:128) om yrkeshögskolan (YHL) och förordning (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) som på ett övergripande plan reglerar utbildningsformen. Det finns dessutom bindande bestämmelser i form av föreskrifter som myndigheten tagit fram gällande utbildningarna, som ska användas vid framtagning av ansökan.