

Särskilt pedagogiskt stöd och tillgänglighet

Information till dig som studerar på en konst- och kulturutbildning



Du som har en funktionsnedsättning kan vid behov få pedagogiskt stöd när du studerar på en konst- och kulturutbildning. Har du behov av anpassade lokaler för att kunna delta i undervisningen ska utbildningsanordnaren också vidta skäliga åtgärder för att anpassa dessa.

Du som har en funktionsnedsättning kan få stöd i dina studier, så kallat särskilt pedagogiskt stöd, om du är antagen till en konst- och kulturutbildning. Om utbildningen har beviljats statsbidrag av Myndigheten för yrkeshögskolan kan utbildningsanordnaren (skolan) beviljas extra ekonomiskt bidrag för att sätta in ett sådant stöd.

Vad är särskilt pedagogiskt stöd?

Särskilt pedagogiskt stöd är olika former av stödinsatser som ska kompensera svårigheter i studierna. Syftet är att du som studerande ska komma i en jämförbar situation med andra studerande på utbildningen när det gäller kunskapsinhämtning och examination. Exempel på stödinsatser kan vara:

- anteckningsstöd
- inläsning av litteratur
- teckenspråkstolkning

- utökad lärartid
- mentorstöd eller stöd av medstuderande
- anpassad examination (t ex förlängd examinationstid eller muntlig istället för skriftlig examination).

Vilket stöd kan du få på din utbildning?

Hur utbildningsanordnaren har planerat att stödja studerande som behöver pedagogiskt stöd under sina studier finns redovisat i utbildningsplanen som hör till utbildningen. Du kan ta del av utbildningsplanen antingen genom utbildningsanordnaren eller genom att kontakta Myndigheten för yrkeshögskolan.

Informera om ditt stödbehov

Det är ditt ansvar som studerande att berätta för skolan att du har svårigheter i studierna. Du behöver visa upp och tillhandahålla underlag som styrker din funktionsnedsättning.

När ditt behov av stöd beror på en konstaterad varaktig funktionsnedsättning kan skolan ansöka om att få ekonomiskt bidrag från Myndigheten för yrkeshögskolan för vissa stödinsatser. Du måste då lämna ett underlag till skolan som bekräftar den funktionsnedsättning som gör att du behöver särskilt pedagogiskt stöd. Underlaget ska vara utfärdat av en person med kompetens att göra sådana bedömningar.

Kom överens med skolan

Det är skolan som bedömer ditt behov av stödinsatser med hänsyn till de underlag som du lämnat in. Därefter kommer ni tillsammans överens om vilka stödinsatser som är nödvändiga och rimliga för att du ska komma i en jämförbar situation med andra studerande på utbildningen.

Myndigheten rekommenderar att den överenskommelse ni gör dokumenteras i en åtgärdsplan eller liknande som både du och utbildningsanordnaren skriver under. I åtgärdsplanen ska det tydligt framgå vilka stödinsatser som ska erbjudas, när och i vilken omfattning. Åtgärdsplanen ska även följas upp av dig och skolan för att ni ska kunna utvärdera om de stödinsatser ni kommit överens om gett avsedd effekt.

Tillgänglighet

Enligt Diskrimineringslagen (2008:567) är bristande tillgänglighet en diskrimineringsgrund. Den som ansvarar för

en verksamhet är skyldig att genomföra skäligen åtgärder för att verksamheten ska vara tillgänglig. Åtgärder är tillräckliga om de leder till att en person med en funktionsnedsättning kommer i jämförbar situation med en person utan denna funktionsnedsättning.

Det går inte att ge ett generellt svar på vilka åtgärder en utbildningsanordnare är skyldig att vidta utan det beror på vad som är rimligt utifrån omständigheterna i den enskilda situationen.

När det gäller lokalernas tillgänglighet bedrivs konst- och kulturutbildningarna i lokaler som kan ha olika tillgänglighet. Kontakta den utbildning du är intresserad av om du behöver information om hur skolans lokaler ser ut.

Om du vill läsa mer om diskrimineringslagen gå in på www.do.se.

Att tänka på

Om du blivit antagen till en utbildning och vet att du kommer att behöva särskilt pedagogiskt stöd, ta kontakt med skolan i ett tidigt skede för att informera om vilka insatser som kan behövas.