



Tolkutbildningar inom folkbildningen bidrar till att tillgodose samhällets och individers behov av kvalificerade tolkar. Myndigheten för yrkeshögskolan och utbildningsanordnarna har ett gemensamt ansvar för att säkra kvaliteten i utbildningarna. Här hittar du information om kvalitetssystemet och vad det innebär.

Kvalitetssystemets syfte

Kvalitetssystemet är till för att säkra och utveckla kvaliteten i tolkutbildningar inom folkbildningen. Grunden i kvalitetssystemet är den verksamhet som Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarar för och den verksamhet som utbildningsanordnare ansvarar för. Utbildningarna är den gemensamma kärnan som båda aktörerna arbetar med på olika sätt för att varje utbildning ska utvecklas och hålla hög kvalitet.

Informationen från de olika verksamheterna ger underlag för att värdera resultat och bedöma måluppfyllelse i enskilda utbildningar och på nationell nivå, det vill säga för alla utbildningar sammantaget. Förutom att myndigheten för yrkeshögskolan använder informationen är den också

viktig för utbildningsanordnare och andra intressenter för att utveckla kvaliteten i utbildningarna.

Genom kvalitetssystemet skapar Myndigheten för yrkeshögskolan och utbildningsanordnarna tillsammans hög kvalitet i tolkutbildningar inom folkbildningen och bidrar till att tillgodose samhällets och individers behov av tolkar.



Myndigheten för yrkeshögskolans ansvar

Myndigheten agerar både på nationell nivå genom insatser som berör alla utbildningar sammantaget och på utbildningsnivå genom att exempelvis granska en enskild utbildning.

Vi prövar frågor om stöd

Vi prövar ansökningar från folkhögskolor och studieförbund om statsbidrag för tolkutbildningar. Det är kvaliteten i de enskilda utbildningarna som sammantaget skapar kvaliteten i utbildningarna som helhet. En utbildning omfattas av kvalitetssystemet så länge den får statsbidrag från myndigheten. En förutsättning för att vi ska bevilja statsbidrag för utbildningarna är att Folkbildningsrådet beviljat studieförbundet eller folkhögskolan statsbidrag.

Vi normerar

Utöver de krav som regering och riksdag ställer, kan myndigheten ta fram föreskrifter om hur utbildningarna ska genomföras. På så vis kan vi styra hur verksamheten ska utformas.

Vi granskar

Vi granskar om regler följs genom att göra tillsyn av utbildningar. Vi granskar även utbildningarnas kvalitet och anordnarnas kvalitetsarbete.

Vi följer upp och utvärderar

Vi tar fram statistik om utbildningar, utbildningsanordnare och studerande. Vi följer upp resultaten och analyserar utvecklingen av tolkutbildningarna inom folkbildningen.

Vi främjar

Vi främjar utvecklingen av och kvaliteten i utbildningar. Det gör vi till exempel genom att resultatet av vår granskning återkopplas till anordnarna och blir underlag till förbättringar.

Utbildningsanordnarens ansvar

Utbildningsanordnarna ansvarar för att bedriva utbildning med hög kvalitet och att de studerande har förutsättningar att nå målen för utbildningen. Utbildningens kvalitet säkras genom utbildningsanordnarens systematiska kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet ligger till grund för hur utbildningen genomförs och utvecklas. Det leder både till långsiktig förbättring och att brister i utbildningen åtgärdas.

Hög kvalitet i utbildningarna

Informationen från de olika delarna i systemet ger myndigheten underlag för att värdera resultat och bedöma måluppfyllelse på både utbildningsnivå och på nationell nivå. Informationen används av utbildningsanordnare och myndigheten för att skapa och utveckla kvaliteten i tolkutbildningar inom folkbildningen.