

## Tillsynsperspektiv på anpassningar på grund av covid-19

Den akuta situation som har uppstått på grund av covid-19 innebär stora utmaningar för många utbildningar inom Yrkeshögskolan. Regeringen rekommenderar att utbildning inom yrkeshögskolan bedrivs helt på distans. Att vidta smittskyddsåtgärder, hantera stor sjukfrånvaro och snabbt ställa om till att bedriva utbildningar helt utan fysiska träffar ställer stora krav på utbildningsanordnarnas professionella förmåga. Myndigheten arbetar intensivt för att underlätta anpassningar så att inte utbildningarnas kvalitet eller de studerandes rättssäkerhet drabbas.

En yrkeshögskoleutbildning är avsedd att ge de studerande de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utbildningens mål utlovar och som efterfrågas av arbetslivet. Utbildningen ska bedrivas med hög kvalitet, god rättssäkerhet för de studerande och i enlighet med gällande bestämmelser och andra styrdokument. Anordnare inom yrkeshögskolan är till vardags väl bekanta med de ramar som gäller och de krav som myndigheten ställer. Men i den här situationen ställs helt nya krav på professionell förmåga att snabbt skilja principer som går att rucka på från sådana som fortsatt bör stå starka. För en del utbildningar med många praktiska moment är anpassning inte ens möjlig.

Många utbildningsanordnare är oroliga för om de klarar anpassningarna och för vilka krav myndigheten ställer. Myndigheten vill därför förtydliga tillsynsperspektivet och ge några generella råd när det gäller regelefterlevnad under rådande omständigheter:

1. **Fokusera på att så långt det är möjligt leverera utbildningen** så att de studerande kan få de kunskaper, färdigheter och kompetenser som utbildningen syftar till och som de har rätt till. Det kan innebära att mycket i utbildningen behöver göras på annat sätt än planerat.
2. **Belasta inte ledningsgruppen i onödan, men håll ledningsgruppen väl och i förväg informerad** om de förändringar och anpassningar ni är tvungna att göra i genomförandet för att de studerande ska kunna nå utbildningens mål.
3. **Håll även de studerande väl och i förväg informerade** om förändringar så att de har rimliga förutsättningar att planera sina studier. Tydliggör ert gemensamma mål och låt de studerande vara delaktiga i lösningen. Alla kan t ex hjälpa till med ordning och reda.
4. **Säkerställ att ni kan garantera de studerandes rättssäkerhet** i kunskapskontroller och betygssättning och se till att sköta studiedokumentationen väl. Även om förutsättningarna utmanas och förändras ska de vara lika för alla. Observera att förändringar som rör kursers namn och omfattning måste formaliseras för att återspeglas korrekt i studiedokumentationssystemet.
5. **Säkerställ att utbildningens värdegrund inte äventyras** i anpassningarna. Snabba förändringar kan leda till stress och konflikter. De kan också vara särskilt påfrestande för studerande med svaga prestationer. Håll ett öppet klimat och låt de studerande stötta varandra på ett organiserat sätt.
6. **Dokumentera anpassningar och avsteg från den ursprungliga planeringen.** Om inte de gamla rutinerna kan följas, skriv ner enkla rutiner som gäller för det nya och dela med både personal och de studerande.
7. **När ett stabilare läge nåtts bör ni säkerställa att verksamheten följer alla gällande bestämmelser och att styrdokumentet är aktuella.**

I myndighetens tillsynsverksamhet är vi väl medvetna om att det i vissa fall kommer att krävas anpassningar som går utanför ramarna och utmanar gällande praxis i olika frågor. Om tillsyn blir aktuell kommer vi att göra bedömningar från fall till fall och i dessa bedömningar utgå från de rådande omständigheterna.