

Exempelkursplan

Energieffektivisering

Författningarna kräver explicit att vissa uppgifter om kursen anges i kursplanen (se YHF 2 kap, 9 §). Myndigheten rekommenderar av rättssäkerhetsskäl att alla de uppgifter som anges i det här exemplet finns med i kursplanen.

Om en kurs kräver förkunskaper ska detta framgå av kursplanen. Förkunskapskrav kan utgöras av minst godkänt betyg från tidigare kurser i utbildningen. Förkunskapskrav kan också utgöras av godkända moment i tidigare kurser om det handlar om tydligt urskiljbara moment som ingår i kurs men examineras i särskild ordning.

Utbildning och omgång:	Fastighetstekniker, utbnr YH0XXX, omg 1, 2, 3
Kursens omfattning:	30 yrkeshögskolepoäng
Engelsk översättning:	Energy Efficiency Optimization, 30 HVE credit points
Beslutad av ledningsgrupp:	2020-03-xx
Version:	2
Valbar kurs:	Nej
Språk:	Kursen ges på svenska. Kurslitteratur på engelska kan förekomma.
Förkunskapskrav:	Kursen Energisystem 10 yrkeshögskolepoäng eller motsvarande

Innehåll

Rubriken kan också lyda t ex Innehåll och syfte

Innehållsbeskrivningen ska vara en kortfattad beskrivning av kursens huvudsakliga innehåll och hur detta innehåll relaterar till hela utbildningens syfte. Det bör även framgå vad kursens kunskaper, färdigheter och kompetenser ska kunna användas till i yrkesverksamhet. Viktiga moment i kursen bör framgå explicit.

Beskrivningen ska överensstämma med den kursbeskrivning som finns i utbildningsplanen, men behöver inte stämma ordagrant och får vara mer detaljerad.

Den studerande ska genom kursen få en bred allmänkunskap om arbete med energieffektivisering i byggnader för att i rollen som fastighetstekniker kunna värdera och föreslå hållbara energieffektiviseringsåtgärder. Den studerande ska även bli redo att driva mindre energieffektiviseringsprojekt.

Utbildningsmoment:

- Energimarknadens aktörer, affärsmodeller och nyckeltal

- Energianalyser, energikartläggningar och energideklarationer på olika byggnadstyper
- Beslutsunderlag och åtgärdsförslag (kortsiktigt och långsiktigt)
- Beställarkompetens – att initiera, planera, driva och genomföra beställningar
- Energieffektiviseringsprojekt ur ett hållbart perspektiv från offert till uppföljning
- Studiebesök

Mål

Rubriken kan också lyda t ex Läranderesultat

Kursens mål uttrycks i de kunskaper, färdigheter och/eller kompetenser som den studerande förväntas ha efter fullföljd kurs med godkänt resultat. Kursernas mål ska tillsammans bilda en helhet som utgör underlag för hela utbildningens mål.

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Kunskaper

1. identifiera lämpliga energieffektiviseringsåtgärder och redogöra för dess effekter på byggnaden och dess brukare.
2. beskriva gällande lagstiftning och krav för energianvändning med avseende på en byggnads funktion och användning.

Färdigheter

3. utföra och tolka energideklarationer på olika byggnadstyper enligt gällande regelverk.
4. utföra energiberäkningar både manuellt och med IT-baserade metoder samt analysera och bedöma resultaten.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

5. ta ansvar för och självständigt driva mindre energieffektiviseringsprojekt mot uppsatta mål och tidsramar.

Former för kunskapskontroll

Rubriken kan också lyda t ex Kontroll av kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Kursens former för kunskapskontroll ska anges så att det tydligt framgår vilka aktiviteter som utgör underlag för bedömning av studieprestation, dvs det ska vara tydligt på vilket sätt den studerande ska visa vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser hen har uppnått.

Formerna för kunskapskontroll ska vara lämpliga för att mäta om den studerande har uppnått kursens mål. För att skapa underlag för åtskillnad mellan betyget Godkänt (G) och betyget Väl godkänt (VG) måste kunskapskontrollerna i vissa fall även vara lämpliga för att mäta med vilken kvalitet läranderesultaten har nåtts

Ange även hur många tillfällen till ny bedömning av studieprestation som erbjuds utöver det ordinarie tillfället (t ex omprov eller komplettering) och vilka omständigheter som gäller för omprov eller komplettering.

Exempel på former för kunskapskontroll

- Skriftlig tentamen
- Praktiskt prov

- *Observation i arbete*
- *Inlämningsuppgifter*
- *Individuell handledning*
- *Muntlig redovisning*
- *Projektrapport*

Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

Kursens läranderesultat 1 och 2: en skriftlig tentamen (IG/G)

Kursens läranderesultat 3 och 4: två skriftliga inlämningsuppgifter (IG/G)

Kursens läranderesultat 5: en muntlig och en skriftlig projektredovisning (IG/G/VG)

Vid särskilda behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras.

Efter ordinarie tillfälle har den studerande rätt till ytterligare två omprov eller kompletteringar inom två månader. Om den studerande kan styrka giltig frånvaro från kunskapskontroll enligt anordnarens anvisningar (t ex med sjukintyg) ersätts tillfället.

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av samtliga bedömningsunderlag.

Principer för betygssättning

Rubriken kan också lyda t ex Betygskriterier

Betyg ska sättas på genomförd kurs i form av något av betygen Icke Godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG). Betyg ska även sättas på tillgodoräknad kurs. Det ska finnas tydliga kriterier för varje betyg och de ska formuleras så att det tydligt framgår vad den studerande behöver ha presterat för att få respektive betyg.

Skillnaden mellan betyget Godkänd (G) och betyget Väl godkänd (VG) ska uttryckas i hur väl (med vilken kvalitet) den studerande har uppnått något, några eller alla kursens läranderesultat. Att på så sätt premiera hög kvalitet i vissa utvalda läranderesultat kan vara ett sätt för arbetslivet att betona vilka prestationer som är särskilt eftersträvarsvärda inom just det området. Begrepp som självständighet, analys, förmåga att föreslå förbättringar och sätta i sammanhang kan användas för att markera högre kvalitet. Standardiserade kriterier för betyget Väl Godkänt (VG) i alla kurser är sällan tillräckligt tydliga för att de studerande konkret ska kunna förstå vad de ska ha uppnått för att få betyget.

Den studerandes prestation betygssätts efter genomförd kurs med betygen Icke Godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG).

Icke Godkänt (IG)

För att få betyget ska den studerande ha genomfört kursen utan att nå alla kursens läranderesultat.

Godkänt (G)

För att få betyget Godkänt (G) ska den studerande ha genomfört kursen och nått alla kursens läranderesultat.

Väl Godkänt (VG)

För att få betyget Väl Godkänt (VG) ska den studerande dels ha genomfört kursen och nått alla kursens läranderesultat, dels uppfylla kravet att kunna ta ansvar för och självständigt driva mindre energieffektiviseringsprojekt mot uppsatta mål och tidsramar med högre kvalitet än för betyget G. Den studerande ska på ett reflekterande sätt kunna ta ett fullständigt och självständigt ansvar för energieffektiviseringsprojektets genomförande, dess förutsättningar, risker, begränsningar, effekter, resultat och förbättringsmöjligheter.